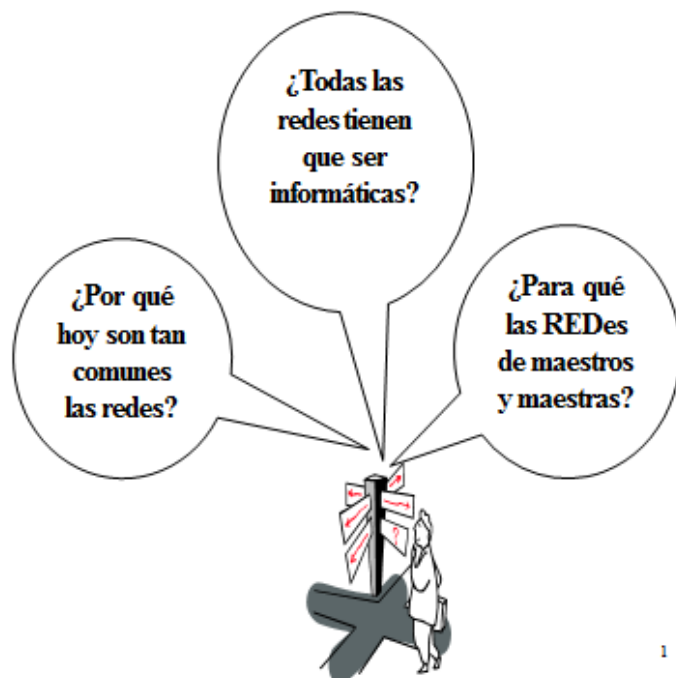


RED COLOMBIANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE



¿RED? ¿QUÉ ES?



1

REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS

- *Crear las bases de comunidades académicas*
- *Incentivar la conformación de grupos que reflexionen sobre sus prácticas de enseñanza*
- *Acrecentar el interés por la tarea de educar.*

Su conformación permite consolidar comunidades académicas de docentes que reflexionen de manera permanente y sistemática sobre las prácticas de enseñanza en áreas específicas; así realizar propuestas válidas para las aulas y orientaciones para la formulación de las políticas públicas..

En estas comunidades se habla desde la experiencia, no con el ánimo de transferirla a otros espacios, sino, más bien, con el fin de aportar a la construcción conjunta de soluciones. Es decir, se habla desde una actitud de humildad intelectual, pero con la disposición de aportar y someter a discusión la propia experiencia.

Se espera que quienes escuchen, lean o participen, puedan aprender de las experiencias de los otros, de los intercambios diversos.

Someter una experiencia al análisis de los pares y de los expertos, hace notar las fortalezas de orden conceptual y pedagógico, que permitirán a los demás tomar una posición al respecto, para desde allí reorientar su propia acción.

Se acude al diálogo como estrategia fundamental de la formación, pero sobre todo como indagación para investigar, revisar y refundamentar permanente la propia práctica.

2

RED

OTRAS ORGANIZACIONES

La dirección no recae en uno solo: es móvil, existe un liderazgo situacional.

La forma organizativa se fundamenta en la horizontalidad y la división de tareas.

Es flexible, la forma se construye en las dinámicas sociales en donde está presente.

Se fundamenta en el deseo de los participantes, en las búsquedas individuales para construir las colectivas.

El liderazgo es unidireccional.

La forma organizativa está fundamentada en la jerarquía.

Son rígidas, su movilidad es muy difícil.

El sostenimiento de la organización es un fin central, haciendo énfasis en el compromiso.

Trabajar en RED, o hacer parte de una RED, significa hacer parte, por un lado, de un grupo, y por otro, de un Nodo local conectado a un colectivo regional, nacional e internacional.

Significa también que se está interesado en intercambiar, en comunicar los avances que se van logrando en lo que se está haciendo, así como también los problemas que se enfrentan.

NODOS ACTIVOS DE LA RED COLOMBIANA

Nodo Centro (Bogotá)

Red Caribe:

Nodo Atlántico

Nodo Córdoba

Red "Pido la palabra": Tolima

"Red ENREDATE-vé": Valle

Red de maestros del Eje Cafetero

Red de Maestros de Antioquia (Medellín)

Grupo "Somos Palabra"

Nodo Guaviare

Nodo Pacífico (Tumaco)



<http://www.redlenguaje.com/>

¿QUÉ SON LAS REDES NACIONALES PARA LA TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

Tienen en común un proyecto ambicioso que apunta a pasar de “recomendaciones” generales o “experiencias innovadoras” aisladas a la transformación efectiva y evaluada de las prácticas de formación y de su eficiencia a nivel de cada país.

Se busca un trabajo cooperativo entre:

docentes en formación o en actualización, docentes titulares, profesores formadores, directivos de las instituciones de formación y de las unidades de apoyo de educación básica, especialistas e investigadores

5

PROPÓSITOS

1. Propiciar un espacio para intercambiar, socializar y discutir algunos proyectos de formación docente en lenguaje entre colectivos de profesores e investigadores de cada país.
2. Conocer y analizar las experiencias en los encuentros de los nodos locales, regionales nacionales y latinoamericanos.
3. Discutir y precisar las orientaciones e interrelaciones entre los equipos regionales y locales para el fortalecimiento de la REDES.
4. Sistematizar las discusiones de los encuentros locales y regionales de la RED, así como las que se sucedan en los eventos nacionales e internacionales.

6



RED “ENREDATE-VÉ”

Transformar la cultura escolar desde el lenguaje es el interés que nos identifica. Inició en 1999, cuando clausuramos el PMDLM convenido entre ICETEX- Univalle.

Actividades permanentes del Nodo Valle

- 1.- Publicación del *Boletín de maestros del Valle del Cauca para la transformación de la cultura escolar desde el lenguaje “Enredate-vé”*
- 2.- Cafés pedagógicos: El último viernes de cada mes, a las 4 de la tarde en la Sala del Maestro, Biblioteca Departamental.
- 3.- Realización del Seminario-Taller Regional y Encuentro de la didáctica de la literatura
- 4.- Participación en los Talleres Nacionales (anuales) de la Red para la Transformación Docente en Lenguaje (en el 2016 en Pereira) y Latinoamericanos (en el 2017 en México).

EQUIPO COORDINADOR

- Alba Yulieth García: Profesora I.E. Los Andes
- Alice Castaño: Profesora Univalle e ICESI
- Álvaro Bautista: Profesor Universidad del Valle
- Carmen Elisa Barrios: Profesora jubilada
- Carmen Rosa Ortiz: Profesora jubilada
- Clemencia Galvez: Profesora I.E. Evaristo García
- Diana María Vásquez Rendón: profesora contratista
- Gloria Rincón: Profesora jubilada Universidad del Valle
- Gustavo Aragón: Profesor Universidad del Valle
- Maria Lucia Muñoz: Profesora jubilada
- Mery Cruz: Profesora Universidad del Valle
- Roberto Barragán: I.E. Las Américas

COMUNICACIONES:

Correo redmaestrosvalle@gmail.com
Blog <http://redlenguaje.blogspot.com/>
Página web: www.redlenguaje.com

8