



FORO EDUCATIVO  
**NACIONAL 2015**  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



# EXPERIMENTEMOS CON LAS MEDIDAS DE LONGITUD

LIC. YENNY PASTORA LUNA CARLOSAMA



FORO EDUCATIVO  
**NACIONAL 2015**  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



## AGENDA GENERAL DE LA SESIÓN

**Momento 1.** La clase en acción.

**Momento 2.** Para conocer más sobre la clase.

**Momento 3.** Compartiendo mi experiencia.

**Momento 4.** Reflexionando y conversando sobre la clase.



FORO EDUCATIVO  
**NACIONAL 2015**  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



## 1- CLASE EN ACCIÓN

# OBJETIVOS Y RESULTADOS DE LA CLASE

- Describir situaciones en las que se usan las medidas de longitud a través de la oralidad para conocer su utilidad en la vida diaria.
  - Aplica diferentes formas de medida y compara sus resultados para comprender la importancia del metro como unidad de medida estándar.
- 
- Reconocer la utilidad de las medidas en las situaciones cotidianas de su vida.
  - Comprender que el metro es una unidad de medida estándar.



FORO EDUCATIVO  
**NACIONAL 2015**  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



2- PARA CONOCER MÁS DE LA CLASE

I.E JULIO FERNANDEZ MEDINA  
Sede: XX DE JULIO  
Municipio de Restrepo, Valle.  
Vereda : Rio Grande

**Contextualización de la experiencia**

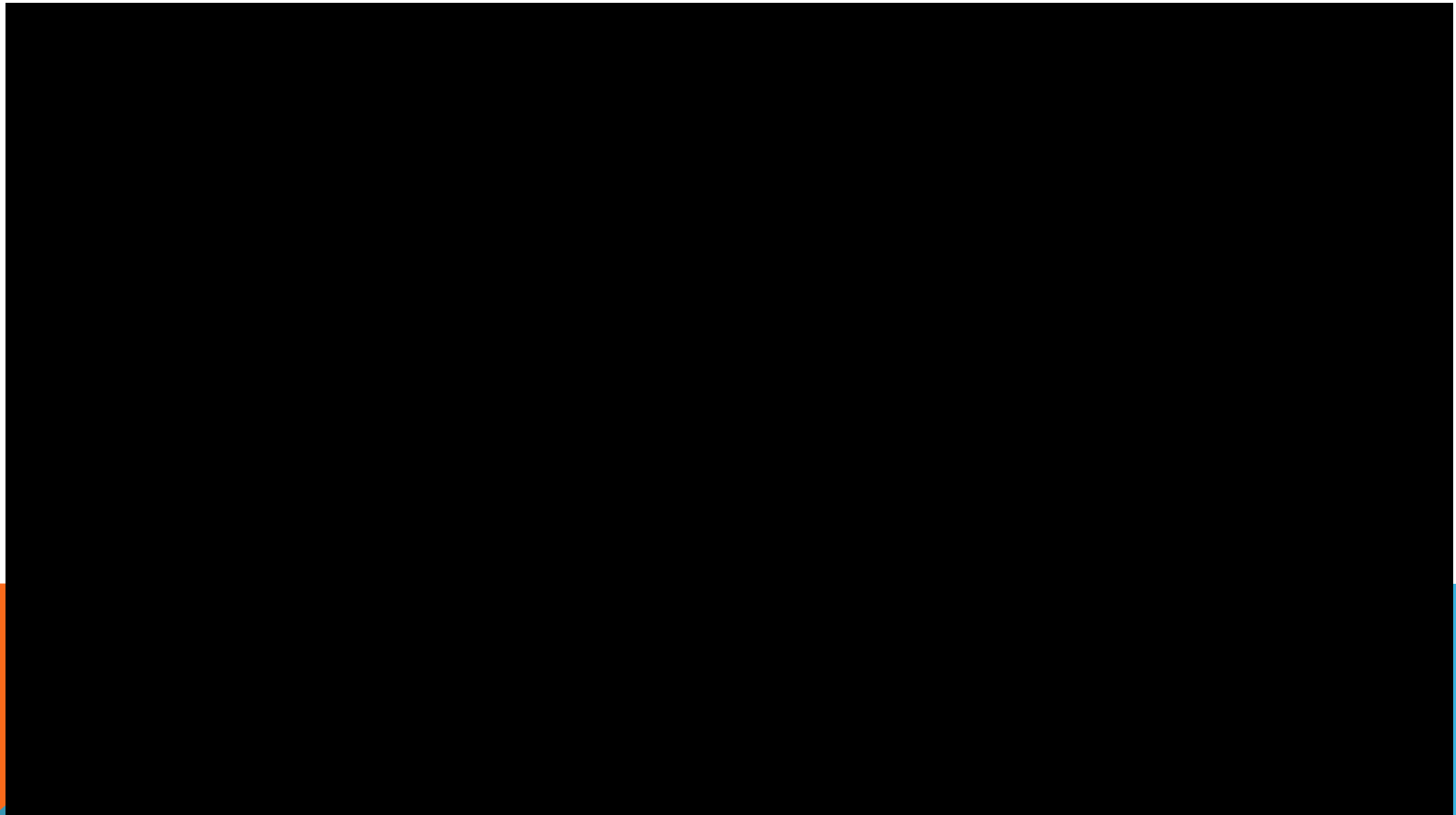




FORO EDUCATIVO  
**NACIONAL 2015**  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



### 3- COMPARTIENDO MI EXPERIENCIA





FORO EDUCATIVO  
NACIONAL 2015  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



4- Reflexionando y conversando sobre la clase.

¿qué les dejo?



¿qué me llevo?



FORO EDUCATIVO  
NACIONAL 2015  
MEJORES PRÁCTICAS DE AULA



*Gracias por todo*

