

PROYECTO FORMACIÓN DOCENTE PARA LA ORIENTACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES EMPRENDEDORES

EL DESARROLLO HUMANO

A continuación se presentan algunas de las premisas del pensamiento del modelo de desarrollo a escala humana propuesto por Manfred Max Neef.

- ◆ El desarrollo se refiere a las personas no a los objetos.
- ◆ El mejor proceso de desarrollo es el que eleva la calidad de vida de las personas.
- ◆ La calidad de vida depende de la satisfacción a las necesidades humanas fundamentales.
- ◆ Necesidades humanas, son las que caracterizan la carencia y la potencia de los seres humanos en la historia. Se pueden identificar unas principales que cobijan a los seres humanos. Entre ellas se encuentran: Subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad, libertad.
- ◆ A lo largo de la historia, la existencia humana dependió del SER, TENER, HACER Y ESTAR.
- ◆ El SER, TENER, HACER Y ESTAR, son los satisfactores fundamentales del ser humano.

El satisfactor del **ser** se refiere a la persona o las instituciones: quienes son, que rol se desempeña en determinado contexto. **El tener**: acoge los recursos y las metodologías con que se logra la satisfacción. **El hacer** se conecta con las acciones y los proyectos, es decir los planes y actividades que permiten la satisfacción a una necesidad humana. Finalmente el **estar** se refiere a los escenarios en que se dan esas satisfacciones a las necesidades humanas.

Califique de 1 a 5 su nivel de satisfacción de las necesidades propuestas por Max Neef.

Subsistencia _____ Protección _____ Afecto _____ Entendimiento _____

Participación _____ Ocio _____ Creación _____ Identidad _____

Libertad _____.

Ahora determine el rol, los recursos, las acciones y los contextos que le pueden ayudar a mantenerlas en un buen nivel o fortalecer la satisfacción de sus necesidades humanas.

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE PARA LA ORIENTACIÓN DE NIÑOS Y JOVENES EMPRENDORES. (APLICADO A LA VIDA PERSONAL)			
Nombre: _____			
Institución: _____			
Proyecto: _____			
¿Qué roles desempeñar? SER	¿Qué recursos conseguir? TENER	¿Qué acciones y proyectos emprender? HACER	¿En qué escenarios puedo lograrlo? ESTAR

Finalmente elabore el mismo cuadro pensando en el proyecto de emprendimiento que va a generar con este proceso de cualificación.

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE PARA LA ORIENTACIÓN DE NIÑOS Y JOVENES EMPRENDORES (APLICADO AL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO)			
Nombre: _____			
Institución: _____			
Proyecto: _____			
¿Qué roles desempeñar? SER	¿Qué recursos conseguir? TENER	¿Qué acciones y proyectos emprender? HACER	¿En qué escenarios puedo lograrlo? ESTAR

