



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

Motivación

Programa de formación docente,
Grupo de Emprendimiento



Valle del Cauca
Bien Hecho!



Motivación

La motivación es el desarrollo de aquellas actividades que son significativas para la persona y en las que esta toma parte. En el plano educativo, la motivación debe ser considerada como la disposición positiva para aprender y continuar haciéndolo de una forma autónoma.

Ajello (2003)



Perspectivas históricas

- Desde 1920 hasta 1960: Conducta motora, instinto e impulso.
- Década de 1960: Teorías cognitivas sobre el rendimiento en sí mismo.
- Década de 1970: Teorías cognitivas relacionadas con el autoconcepto, percepción de competencias, percepción de control, autoeficacia e indefensión aprendida.



Tipos de motivación

Motivación intrínseca: Es el tipo de motivación que proviene del interior del individuo, conlleva acciones encaminadas a la satisfacción propia y a los objetivos planeados.

Motivación extrínseca: Es el tipo de motivación que nace en el individuo pensando en una satisfacción exterior, aquí se espera una recompensa por parte de los diferentes contextos donde se desarrolla.



Estímulos que refuerzan la motivación

Podemos afirmar que la vida es un constante devenir de eventos que pueden reforzar o disminuir nuestra motivación, es una dinámica de premio y/o castigo para nosotros mismos.

Evento

Estímulo positivo

Premio

Evento

Estímulo negativo

Castigo



¿Para qué debemos tener motivación?

Según Alderfer (2005), la motivación aporta a nuestras necesidades como seres humanos, dichas necesidades son:

Existencia: Necesidades fisiológicas básicas y de seguridad

Relación: Necesidades sociales y de aceptación

Crecimiento: Necesidad de desarrollo personal, autoestima, auto-reconocimiento, auto-realización



La motivación fortalece el desarrollo, pues nos ayuda a consolidar objetivos y metas para la vida, cada que cumplimos una de estas metas le otorgamos una nueva recompensa al cerebro, lo cual mejora nuestra relación con los demás y con nosotros mismos





Modelo de la motivación

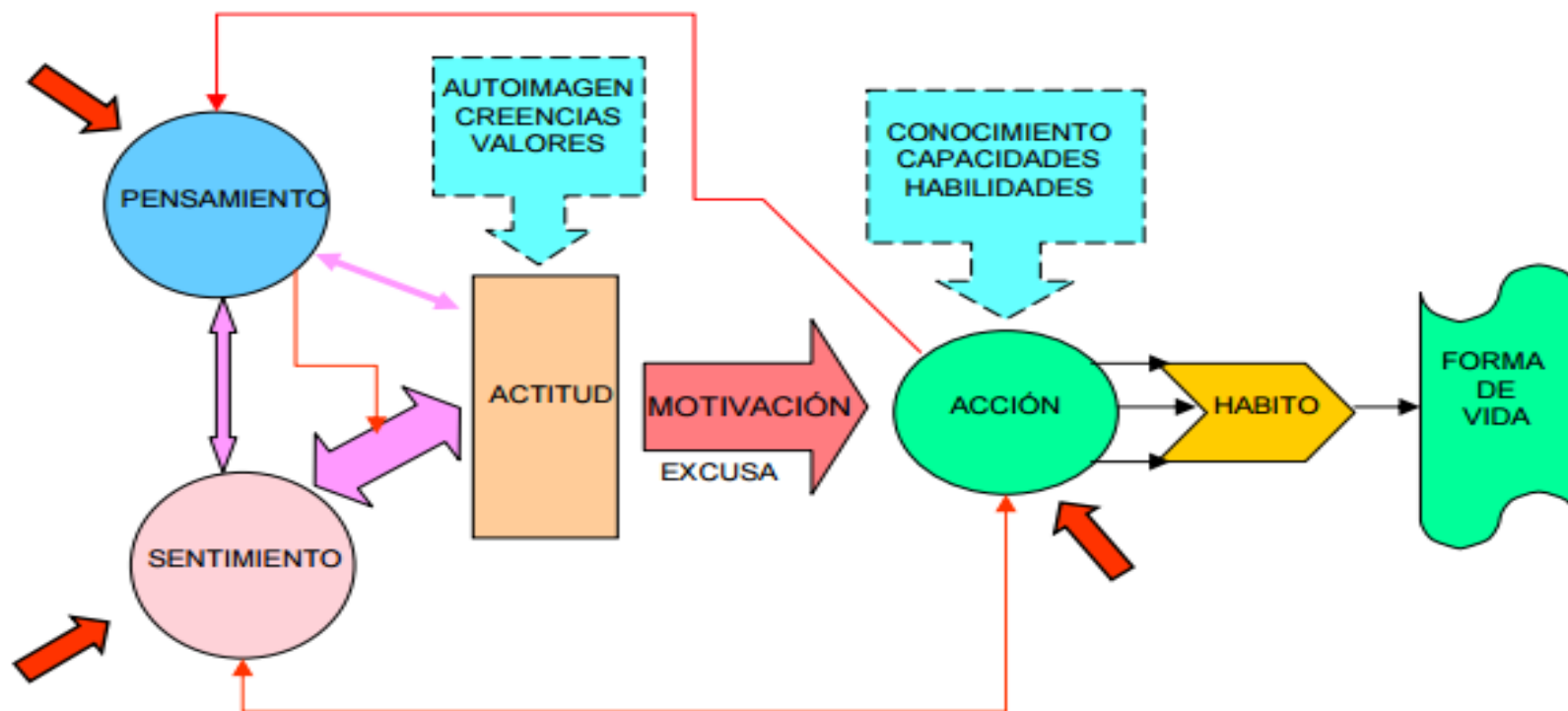


Fig. 1 Modelo del proceso de la motivación

¹ Germán Gomez-Llera y José Ramon Pin. *Dirigir es Educar*. Mc Graw Hill. Madrid, 1994.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

La motivación supone enfrentarse al medio y reforzar la relación con el mismo, pensando en nuestros logros y nuestras metas





¿Qué nos puede limitar la motivación?

- Creencias (miedos, fobias)
 - Prejuicios
- Baja autoestima
- Pocas redes de apoyo
- Relaciones limitantes con el otro en los diferentes contextos





Motivación vs Resiliencia

• Motivación

- Nace de un interés del individuo
- Los recursos son otorgados por el entorno en el desarrollo

• Resiliencia

- Nace de una situación adversa
- Los recursos se manifiestan después de una situación crítica





Referencias Bibliográficas

- Ajello, A. M. (2003). **La motivación para aprender.** En C. Pontecorvo (Coord.), Manual de psicología de la educación (pp. 251-271). España: Popular.
- Gómez, Germán y Ramón, José (1994). **Dirigir es educar.** Mc Graw Hill. Madrid
- Naranjo, María (2009) **Motivación: Perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo.** Universidad de San José de Costa Rica



Reflexión

- ¿Cuáles son las motivaciones intrínsecas de tu proyecto?
- ¿Cuáles son las motivaciones extrínsecas de tu proyecto?
- ¿Cuáles pueden ser los limitantes en tu proyecto de emprendimiento?
- ¿Cuáles pueden ser las posibles soluciones de acuerdo a la resiliencia?