



## Actitudes adquiridas por niños, niñas y jóvenes emprendedores

*Visión de futuro:* estructurar un proyecto de vida acorde con las necesidades, las expectativas personales, las oportunidades y las posibilidades del entorno.

*Comportamiento autorregulado:* autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

*Capacidad para asumir riesgos:* identificar aquellos inconvenientes que pueden afectar el desarrollo de sus actividades, y actuar oportunamente para poder controlarlos y reducirlos.

*Materialización de ideas en proyectos:* llevar a la realidad nuevas ideas. Comunicarlas y desarrollarlas de manera individual o en colectivo.

*Pensamiento flexible:* apertura al cambio de manera crítica, razonada y reflexiva.

*Creatividad:* capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles.

*Auto aprendizaje y gestión del conocimiento:* uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.

*Identificación de oportunidades y recursos en el entorno:* reconocer y utilizar estratégicamente los recursos.

*Innovación:* crear algo nuevo o dar un uso diferente a algo ya existente y, de esa manera, generar un impacto en su propia vida y en la de su comunidad.





## Escenarios institucionales en los que se manifiesta el emprendimiento

### Actividades Académicas

Se puede fomentar el emprendimiento desde proyectos de aula, salidas de campo, ferias de la ciencia, ferias empresariales, estudios de caso, concursos...

### Proyectos sociales

Proyectos de recuperación de cultura ancestral, afrocolombianidad, servicio social, proyectos de género, juventud...

### Entorno familiar

A través de la asociación de padres y madres de familia, talleres y escuelas para padres; semanas culturales, proyectos de alfabetización...



### Propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente

Proyectos Pedagógicos Productivos PPP, Proyectos Ambientales Escolares PRAE, convenios con secretarías de agricultura, cajas de compensación familiar, etc.

### Actividades empresariales

Visitas guiadas, pasantías, proyectos pedagógicos productivos con apoyo de empresas, contratos de aprendizaje, programas de responsabilidad social empresarial.

### Actividades culturales

Marchas de bandera, grupos de danza, teatro, música, deportes, carnavales, visitas a museos, recorridos por la región...



## Tipos de emprendimiento

1. **Científico y/o tecnológico** : Apropriación e investigación del conocimiento sobre los sistemas y su mejoramiento para satisfacer necesidades humanas (alimentación, vestido, salud, vivienda, recreación, comunicación, transporte, entre otras)
2. **Ambiental**: Formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental a través de iniciativas e ideas que permitan el desarrollo de la creatividad y la innovación en el buen uso de los recursos del medio y así generar desarrollo sostenible con una visión sistémica.





**3. Deportivo:** Forma de pensar y actuar centrada en oportunidades del contexto para la realización de programas o eventos deportivos y recreativos, planeada con una visión global mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

**4. Cultural y/o artístico:** Procesos educativos orientados a la creación, participación y liderazgo de actividades y proyectos artísticos y culturales a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes, del fomento de sus capacidades creativas e innovadoras y el desarrollo de competencias laborales específicas, cuando así se requiera.



5. **Social:** Asociado tanto a la concepción y desarrollo de todo proyecto educativo, como a la proyección social que todo establecimiento debe realizar como compromiso con la comunidad educativa y la comunidad circundante.
  
6. **Empresarial:** Corresponde a un proceso educativo intencionalmente orientado a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades, procesos o proyectos pedagógicos, económicamente productivos.