



Proyecto: *“Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca”*

Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Lectura “Vamos a ver quién gana la pelea”

Es hora del recreo y los profesores de guardia perciben un ambiente tenso. Los chicos y chicas están nerviosos: gritan, corren, se forman grupitos que hacen y deshacen rápidamente. En general, los alumnos parecen más agresivos que de costumbre. De pronto una alumna avisa a un profesor sobre la existencia de una pelea en un rincón del patio. Cuando los profesores llegan se encuentran con un gran coro de alumnos espectadores que vitorean a favor de uno y otro de los que pelean. Hay quien mira pasivamente, algunos parecen disfrutar, otros se van corriendo en busca de ayuda... Los profesores tienen que hacerse lugar entre los espectadores para poder interrumpir la pelea. Cuando al final lo consiguen, les cuesta mucho separarlos, pues la tensión y agresividad de los chicos está en su máximo apogeo, los dos chicos(as) continúan insultándose y se amenazan mutuamente de verse las caras en la calle.

Plenaria: para concluir la actividad, de manera grupal, es importante reflexionar sobre los siguientes cuestionamientos:

¿Estas experiencias resultaron significativas para proponer un trabajo docente?

¿Por qué?

¿Se dejan de reflexionar por considerarse para de la vida cotidiana de la escuela?

¿Solo se tomaron en cuenta aquellas que representaron alteraciones en el ambiente escolar?

¿Cómo contribuyen los contenidos curriculares para mejorar la convivencia escolar?