

FORMATO CONSTRUCCIÓN DE COMPETENCIAS

Nombre: Berfi Romero Anchico

**INTENCIONES FORMATIVAS:**

Grado: Noveno Tema: Tipos de familia en mi comunidad Tiempo: 2 horas

Pregunta Problematizadora: ¿ Qué aspectos han contribuido a conformar nuevos tipos de relación familiar?

Pensamiento Social : Deliberación, ético,

**COMPETENCIA** Identifica el potencial de diversos legados sociales y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuente de cooperación y conflicto en Colombia

**Objetos de estudio: (Tema y subtemas en matemáticas)**

**SUBTEMAS:**

Convivenia Relaciones Comunicación

Indicador cognitivo: Reconoce la importancia de la familia como célula de una sociedad

Indicador actitudinal: Valora el papel que cumplen las familias en el desarrollo de un país

Indicador procedimental: Contextualiza la conformación de familias de su comunidad				
<b>Habilidades:</b> Aquello que se requiere por parte del educando antes del desarrollo del eje temático (conocimientos, actitudes, etc.):				
A través de las reflexiones que se generen en el desarrollo del tema, estimen que conformar una familia requiere responsabilidad y vocación				
<b>Actitudes:</b> Contenido actitudinal (conducta). En el desarrollo del eje temático, se espera que los educandos:				
<b>Valores:</b> Valores que se promueven durante el desarrollo del tema (valores universales como: respeto, responsabilidad, empatía, libertad, ética).				
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Expresa ideas útiles en las discusiones que se presentan en el grupo de trabajo				
Usa conocimientos y destrezas como miembro de la comunidad ,para explicar su postura				
La conclusiones aportadas, estuvieron acordes con la realidad del contexto				
Participó con entusiasmo en la actividad planteada				
<b>Desarrollo de la actividad</b> (Antes, durante y el después):				
Exploratoria, contextualización del entorno, preguntas sobre los tipos de familia existentes				

Se propone una disertación sobre una realidad social de la conformación de las familias en nuestra comunidad

Los estudiantes exponen el resultado del trabajo realizado en clase

**Conclusiones de la actividad realizada: Repensar un concepto que se tiene arraigado genera una dialéctica de reflexión que enriquece el desarrollo de la clase**

**Algunos estudiantes se ven reflejados en esa realidad social**

**Los grupos humanos crean distintas dinámicas en sus relaciones que posibilitan en alguna manera su supervivencia**