



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE

Módulo Convivencia Escolar

EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTO, DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR Y
FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA





DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

CONTEXTUALICEMOS LA LEY 1620 DEL 2013





¿CUÁL ES NUESTRA REALIDAD?

ACTIVIDAD No 1

1. ¿Cómo describiría la convivencia en su escuela
2. ¿Qué situaciones cree que la afectan?
3. ¿De qué manera perciben estudiantes y familias el manual de convivencia?
4. ¿Qué características positivas identifica en su escuela que puedan ayudar al mejoramiento de la convivencia?



OBJETO DE LA LEY 1620 DEL 2013

- **Contribuir a la formación de ciudadanos activos** que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural.
- **Promover y fortalecer** la formación ciudadana y el ejercicio de los DDHH, DHSR de los estudiantes
- **Prevenir y mitigar** la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

GOBERNAC

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Cali

DIFERENCIA ENTRE ESTADO DE DERECHO Y ESTADO SOCIAL DE DERECHO



ESTADO DE DERECHO, LA
CONSTITUCION SOLO PROTEGE
LOS DERECHOS DE LIBERTAD E
IGUALDAD



ESTADO SOCIAL DE DERECHO,
ADEMAS DE LOS DERECHOS DE
LIBERTAD E IGUALDAD, SE
CONSAGRAN Y PROTEGEN LOS
DERECHOS PRESTACIONALES,
ES DECIR LOS ECONOMICOS,
SOCIALES Y CULTURALES.





DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

AHORA...

...ACLAREMOS CONCEPTOS





CONSTRUYENDO UN ENFOQUE...

...Pero ¿QUÉ SON LOS ENFOQUES?

Son la manera cómo se propone acercarse a un asunto específico, en este caso, la convivencia escolar, con el propósito de verlo de cerca y hacer énfasis en puntos relevantes.

Y... ¿CUÁNTOS ENFOQUES HAY?

- Enfoque de Derechos Humanos y Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos. (Dignidad Humana)
- Enfoque de GENERO.
- Enfoque DIFERENCIAL
 1. Étnico
 2. Ciclos de vida
 3. Condiciones Educativas Especiales
 4. Participativo



CONSTITUCION POLITICA DE 1991

- PRINCIPIOS (Normas de Mandato)
- DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES.
- MECANISMOS DE PARTICIPACION
- BLOQUE DE CONSTITUCIONALIDAD.



PRINCIPIOS



- 1. Participación.
- 2. Corresponsabilidad.
- 3. Autonomía.
- 4. Diversidad.
- 5. Integralidad.



LEAMOS NUESTRO CONTEXTO

ACTIVIDAD No 2

¿QUÉ ENTENDEMOS POR CONVIVENCIA ESCOLAR?

¿QUÉ ES UN MANUAL DE CONVIVENCIA?

¿DE QUE MANERA SE CONSTRUYERON LOS ACUERDOS INCLUIDOS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA?

¿COMO SE INCLUYERON LOS PRINCIPIOS DE CORRESPONSABILIDAD, DIVERSIDAD, AUTONOMIA E INTEGRALIDAD EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA?



Caso 1.

Martina, estudiante de 6 grado de educación básica, se presenta al colegio sin el uniforme reglamentario.

1. ¿Es una situación disciplinaria en el plantel educativo?
2. ¿Cuál es el procedimiento actual para el tratamiento de esta situación?
3. ¿Qué tipo de situación es?



Caso 2.

JUAN, alumno de 9 grado de educación básica, excelente estudiante, sin anotaciones en su historial académico por acciones que afectan la disciplina del plantel educativo; Ha sido sorprendido en el descanso por el coordinador de disciplina tomado de la mano de ANTONIO y dándose un beso, actitud que hace suponer que tienen una relación afectiva.

1. ¿Es una falta a la disciplina del plantel educativo?
2. Tipifique la situación de acuerdo al manual de convivencia.
3. ¿Qué tipo de situación es?
4. ¿Qué acciones tomaría en caso de ser necesarias para restablecer derechos?



DEBIDO PROCESO art. 29 C.N.



- ❖ Juzgamiento de una falta
- ❖ Aplicando leyes, normas o reglamentos
- ❖ Principio de legalidad (Pre-establecidos)
- ❖ Aplicando Protocolos
- ❖ Aportando pruebas
- ❖ Presunción de inocencia
- ❖ Fallo expedido por la Rectoría
- ❖ Recursos



RESIGNIFICACION DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

ESTRUCTURA DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

- MISION Y VISION
- **PRINCIPIOS**
- ENFOQUES PEDAGOGICOS
- DERECHOS, DEBERES Y GARANTIAS
- NORMATIVIDAD DE CONVIVENCIA
- DISPOSICIONES INSTITUCIONALES
- GOBIERNO ESCOLAR
- REGLAS DE HIGIENE PERSONAL Y SALUD PUBLICA
- CRITERIOS DE RESPETO, VALORACION Y COMPROMISO CON LOS BIENES PERSONALES Y COLECTIVOS
- PRESENTACION PERSONAL
- **SANCIONES DISCIPLINARIAS Y DEBIDO PROCESO**
- **RUTA DE ATENCION INTEGRAL PARA LA CONVIV. ESCOLAR**
- **GLOSARIO DE TERMINOS**



Ruta de Atención Integral para la Convivencia

Escolar

RAICE

ETAPAS

- Promoción
- Prevención
- Atención
- Seguimiento

SITUACIONES

- Situaciones Tipo I
- Situaciones Tipo II
- Situaciones Tipo III

INSTANCIAS

- Docente
- Coordinador
- Comisión De Convivencia
- Consejo Directivo

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

- I.C.B.F.
- F.G.N.
- PONAL



DI
G
Se
Su



CORPORACION
TALENTUM

del Cauca
Hecho!