



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

Programas De Cualificación Docente Valle del Cauca 2015



Valle del Cauca
Bien Hecho!



Agenda

- 1. Presentación de los participantes.
- 2. Presentación del programa Cátedra de la Paz.
- 3. Desarrollo de la Guía 1. Marco legal.
- 4. Presentación del Decreto 1038.
- 5. Continuación de la Guía didáctica.
- 6. Lineamientos pedagógicos. Implementación Cátedra de la Paz.
- 7. Cartas de compromiso. Encuesta y evaluación.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

Programa de Cualificación Docente para la Implementación de la Cátedra de la Paz





Objetivo General:

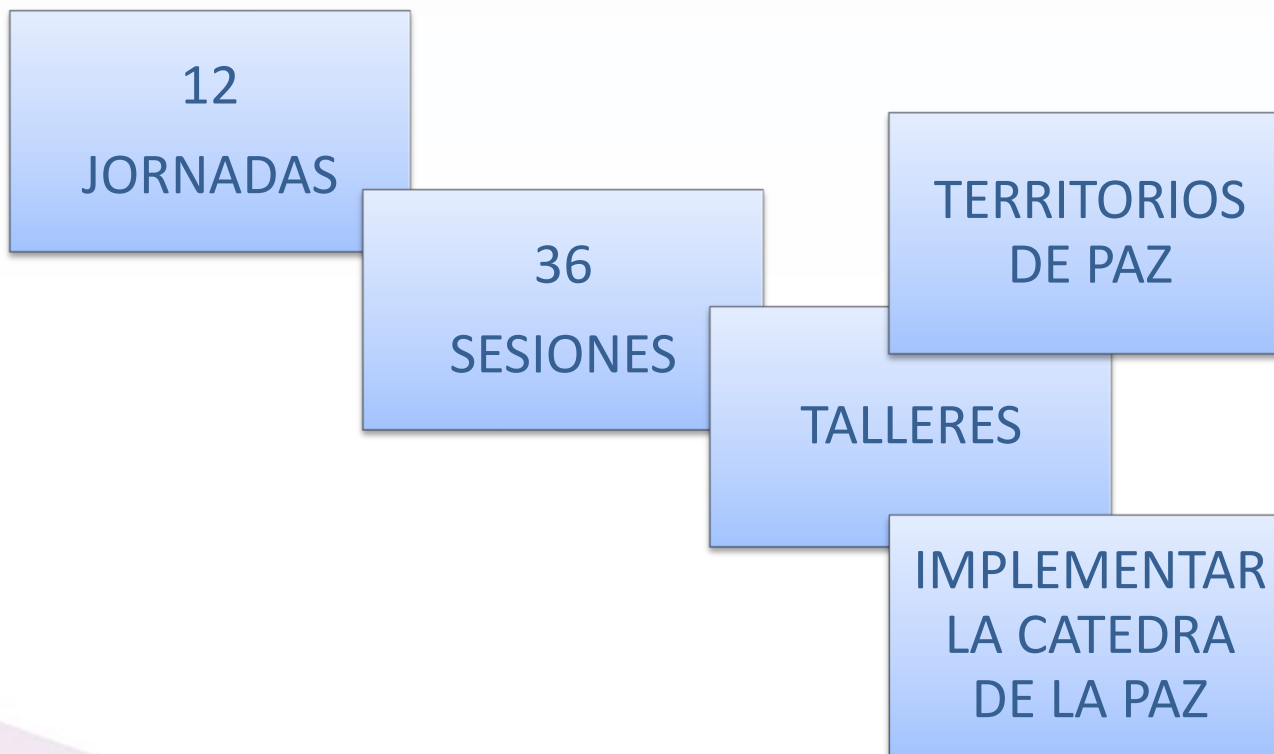
Desarrollar un proceso de formación y cualificación docente para la implementación de la Cátedra de la Paz.

<https://www.youtube.com/watch?v=oW6r0PO0s50>





Actividades vs. productos del programa





ESTRUCTURA METODOLÓGICA

Momento de
Sensibilización

Momento de
reflexión

Momento
fortalecimiento
conceptual

Momento
para proyectar
y construir



Esquema Proceso de Implementación

Jornada	Módulos o taller	Temas	Objetivos
I Marco referencial y Fundamentos	<u>Marco Legal</u> Principios. Datos Históricos de la Paz	<ol style="list-style-type: none">1. Derechos.2. Decretos.3. Ley de Paz.4. Diagnóstico Guía Didáctica N°1.	Conocer la base epistemológica de la Asignatura de Cátedra de la Paz.
II Derechos Humanos y Actividades Institucionales	<u>La Paz un derecho</u> <u>Educación para la Paz</u> Adquisición de una Paz sostenibles	<ol style="list-style-type: none">1. Contexto histórico de la Paz.2. Educación y Paz.3. Acciones de Paz en un medio institucional . Guía Didáctica N°2	Promover actividades en torno a ambientes de Paz.
III Metodología	Estándares, Factores e <u>Indicadores</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Currículo de la Cátedra de la Paz.2. Formas de articulación Guía Didáctica N°3.	Diseñar e incluir las competencias de la Cátedra de la Paz en la malla curricular según el marco de ley.
IV Territorio de Paz	Estrategias para la apropiación e implementación de las competencias de la Asignatura de Cátedra de la Paz	<ol style="list-style-type: none">1. La Paz una forma de convivencia.2. Paz y posconflicto.3. Yo- Tú y Nosotros Guía Didáctica N°4	Situar la Cátedra de la Paz en el medio institucional



Aspectos metodológicos y propuesta para la realización de las jornadas presenciales

<p>Educar para la paz</p> <p>↓</p> <p>Aprender la Paz</p> <p>↓</p> <p>Crear Gestores de la Paz.</p> <p>↓</p> <p>Posicionar la Cultura de la Paz</p>	1.	Crear una asignatura	Desarrollar competencias y destrezas	Proceso de adquisición de una Paz sostenible. Enriquecida con vivencias personales y de relaciones sociales.
	2.	Espacio de reflexión aprendizaje diálogo	Aulas escolares	Cultura de la Paz, sana convivencia. Resolución Pacífica de Conflictos.
	3.	Conocer la fundamentación epistemológica de la asignatura de Cátedra de la Paz.	Principios de la Cultura de la Paz. Analizar. Ley 1732/14, Reglamento 1038/15. Elaborar factores estándares, competencias, Incluir en currículo la asignatura de la Cátedra de la Paz.	Metodología formación acción.



PRODUCTOS DE LA RUTA DE IMPLEMENTACIÓN





PROCESO



REALIDADES

- * Paz.
- * Educación para la Paz.



ESTÁNDARES

- * Cultura de Paz.
- * Competencias ciudadanas para la Paz.



COMPETENCIAS

- * Educar para la Paz.
- * Aprender para la Paz.
- * Crear Gestores de la Paz.
- * Posicionar la Cultura de la Paz.

CÁTEDRA DE LA PAZ



Proceso para Implementar la Asignatura Cátedra de la Paz

Concepto de Paz

- **Noción de Paz**
- **Noción de conflicto**

Educación para la Paz

- **Cultura de la Paz**
- **Territorios de Paz**

Competencias para la Paz

- **Incluidas en la malla curricular**
- **Asignación de intenciones educativas por áreas.**