

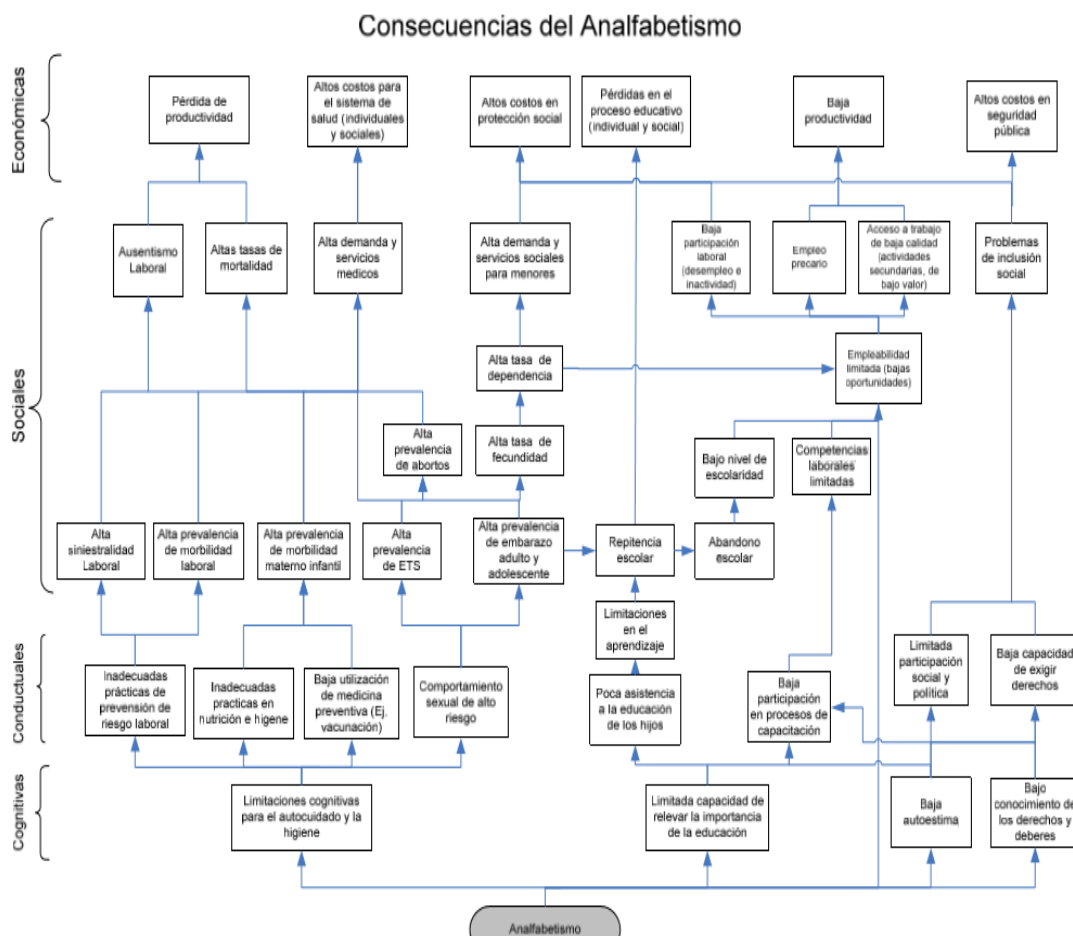


PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN “MODELOS PEDAGÓGICOS FLEXIBLES PERTINENTES”

MATERIAL MODELO A CRECER

JORNADA 9, ENCUENTROS 18 Y 19

Árbol de Problemas:



CEPAL – Colección Documentos de proyectos

Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis

Árbol de problemas tomado de: CEPAL (2009), Impacto Social y Económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto.

Link: http://www.oei.es/pdf2/impacto_social_economico_analfabetismo.pdf



VÍDEO RECUPERADO DE YOUTUBE PARA FINES ACÁDEMICOS:

PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL:

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=WKCoY_3q38M

TOMADO DE: MANUAL PEDAGÓGICO A CRECER (MEN)

Primera Cartilla			
Sesiones	Comunicación	Pensamiento matemático	Naturaleza y producción/ Comunidad
1. La vocales	Iniciación a las vocales		Trabajo grupal de los participantes alrededor de preguntas que problematizan diferentes aspectos ambientales y sociales de su vida diaria.
2. Recursos naturales	Continuación de las vocales		
3. La familia	m- p - Lectura y escritura hasta de tres sílabas simples directas	- Reconocer los números y su escritura - Diferenciar los signos y formas de representar sumas y restas - Diferenciar figuras planas	Se busca que los participantes intercambien saberes y experiencias y adquieran una actitud positiva frente a su entorno y a la toma de decisiones frente al mismo.
4. Participación	s - l	- Reconocer los números del 6 al 10 y su escritura	
5. Nuestro medio	t - c	- Estudiar el principio del sistema decimal de numeración - Reconocer y escribir los números del 10 al 20 - Agrupar y desagrupar conjuntos de objetos en decenas y unidades	
6. La casa y la comunidad	b - n - Primeras inversiones: an, am - Lectura y escritura de palabras y oraciones sencillas	- Agrupar y desagrupar números y unidades - Iniciar la representación en gráficos de barras - Reconocer diferentes formas de agrupar y desagrupar en la suma y en la resta	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Primera Cartilla			
Sesiones	Comunicación	Pensamiento matemático	Naturaleza y producción/ Comunidad
7. Producción agrícola	f - r (intermedia)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los números del cero al 50 - Seguir los diferentes pasos en la suma, llevando - Desarrollar el cálculo mental - Diferenciar los tipos de problemas aditivos 	
8. Cultura y sociedad	ll - d - Se inicia la producción de textos sencillos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el sistema decimal de numeración - Identificar los números del 50 al 99 - Realizar restas prestando de 0 a 99 - Ubicar los días de un mes en el calendario 	
9. Territorio	ch - g - Lectura y escritura de palabras hasta de cuatro sílabas - Sílabas compuestas e invertidas (re, lie, ve, al...)	<ul style="list-style-type: none"> - Definir antecesor y sucesor de un número - Diferenciar los signos mayor que y menor que - Identificar los pasos y los diferentes tipos de problemas simples de sumas y restas del 0 al 99 	
10. Salud	j - v	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar el orden ascendente y descendente de 0 a 99 - Resolver problemas compuestos de 0 a 99 - Identificar las horas en el reloj 	
11. Cultivos sanos	h - x - Aumentar las lecturas de creaciones y la transcripción de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir los números de centenas - Resolver y formular problemas en el círculo numérico del 0 al 999 - Organizar datos de problemas en tablas siguiendo una secuencia 	
12. Economía solidaria	y - q	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar el conteo, valor de los números según su ubicación y el crecimiento en series de mayor que y menor que - Fortalecer el razonamiento numérico a partir de la resolución de problemas incompletos - Describir figuras sólidas a partir de algunas características 	
13. Mi historia	ñ - z	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir números de cuatro dígitos - Desarrollar problemas con números de cuatro dígitos - Leer fechas 	
14. Los proyectos	w - k - Producción de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos de distancias entre poblaciones - Leer tablas de distancias en kilómetros entre poblaciones - Tomar medidas de segmentos en líneas y figuras planas 	



Segunda Cartilla				
Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
1. Cómo estamos		<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar las entidades territoriales de Colombia y su importancia - Identificar la importancia de la elección popular de los gobernantes y los líderes comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar el valor posicional de cantidades con unidades de mil - Escribir en letras cantidades con unidades de mil 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer reglas para escribir palabras con las letras "r" y "rr" - Practicar combinaciones de sílabas con la consonante "r" y otra consonante
2. Nuestra economía	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una relación entre economía y satisfacción de necesidades básicas - Analizar diferentes aspectos de la economía del municipio 		<ul style="list-style-type: none"> - Descomponer UM, C, D y U - Realizar sumas llevando decenas 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar el uso del punto seguido y el punto aparte en una oración o párrafo - Practicar combinaciones de sílabas compuestas - Reconocer columnas y filas en una tabla
3. Cultivos orgánicos	<ul style="list-style-type: none"> - Definir qué son los cultivos orgánicos - Valorar los cultivos orgánicos como una alternativa de seguridad alimentaria 		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar sumas llevando centenas - Escribir cifras de tres dígitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el uso del singular y del plural en los trabajos grupales e individuales
4. Tradición oral de mi región		<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la tradición oral de los abuelos y las abuelas - Interpretar las enseñanzas de las historias tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir cantidades con unidades de mil en letras - Realizar sumas llevando centenas 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar las combinaciones de sílabas con la consonante "r" y otra consonante - Practicar el uso de las letras "s", "c", "z"
5. Ecología	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los conceptos de medio ambiente, adaptación, ecología y equilibrio - Explicar cómo se adaptan algunos animales al medio ambiente en que viven - Analizar cómo podría mejorar la adaptación humana al medio 		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar sumas con UM llevando C y D - Comprobar sumas con UM 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la importancia de los títulos y las ilustraciones para anticipar el contenido - Identificar el uso del punto en cantidades y en años - Reconocer palabras donde el uso de la "c" y la "s" dan distintos significados



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
6. La comunicación		<ul style="list-style-type: none">- Analizar situaciones de incomunicación familiar- Identificar cambios que se han dado en la comunicación familiar- Reconocer diferentes aspectos que pueden manejar la comunicación familiar	<ul style="list-style-type: none">- Practicar la suma llevando con tres y cuatro cifras	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las reglas para el uso de mayúsculas en palabras y oraciones- Diferenciar palabras donde la "z" y la "s" dan significados distintos
7. Especies que se acaban	<ul style="list-style-type: none">- Identificar animales en vías de extinción- Reconocer factores que influyen en la extinción de las especies en la región- Ubicar alternativas para un uso sostenible de los recursos de la fauna		<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas compuestos de suma y resta- Realizar sumas llevando UM	<ul style="list-style-type: none">- Escribir palabras con "c", "z" o "s" según corresponda- Ordenar las letras del abecedario español
8. Cuidando los suelos	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar las clases de recursos naturales- Identificar la importancia de cuidar el suelo de la finca o el patio de la casa- Diferenciar los minerales y nutrientes que conforman el suelo		<ul style="list-style-type: none">- Identificar datos para resolver un problema matemático- Realizar restas de DM	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar palabras por orden alfabético- Identificar palabras con la letra "d" al final
9. Especies menores	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar especies mayores y especies menores- Valorar la cría de especies menores como alternativa de mejoramiento nutricional		<ul style="list-style-type: none">- Distinguir y escribir en cifras y letras cantidades de unidades de mil- Realizar sumas de centenas de mil	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar las ideas de párrafos y oraciones en una lectura.
10. Un medio ambiente sano	<ul style="list-style-type: none">- Comprender la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente- Clasificar el tipo de residuos- Analizar el cuidado que debe tenerse con residuos peligrosos.		<ul style="list-style-type: none">- Escribir cantidades con DM- Resolver problemas de suma con DM	<ul style="list-style-type: none">- Escribir palabras con "ll", o "y" según corresponda- Diferenciar los títulos de las sesiones del Modelo A Crecer



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
11. El río...	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los días de los diferentes meses del año y las épocas climáticas más importantes- Reconocer el oriente y los demás puntos cardinales		<ul style="list-style-type: none">- Identificar el metro y el kilómetro como medidas de longitud	<ul style="list-style-type: none">- Seguir un orden de lectura en los esquemas
12. La etapa prehispánica		<ul style="list-style-type: none">- Conocer y valorar el desarrollo alcanzado por los pueblos indígenas antes de la conquista española- Definir la organización de los pueblos indígenas antiguos	<ul style="list-style-type: none">- Llevar cuentas en un registro simple de entrada y salida.- Identificar las medidas de tiempo.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar ideas generales en un párrafo
13. . Las entidades territoriales y la vereda		<ul style="list-style-type: none">- Identificar la división territorial del territorio colombiano- Definir características de la división territorial de la vereda y la comuna- Hacer un balance inicial de algunos aspectos de la vereda	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas de suma y resta con cifras de DM- Definir y calcular el perímetro	<ul style="list-style-type: none">- Practicar el ordenamiento de palabras por orden alfabético
14. ¿Qué es un proyecto?	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los pasos para elaborar un proyecto productivo comunitario	<ul style="list-style-type: none">- Identificar valores que integran a la comunidad- Identificar los factores que contribuyen a una buena organización de la comunidad		<ul style="list-style-type: none">- Argumentar y producir textos escritos sobre aspectos positivos y negativos



Tercera Cartilla				
Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
1. Nuestras tradiciones		- Valorar las tradiciones culturales de la región	- Practicar la suma y la escritura de cifras con CM - Repasar las medidas de tiempo	- Diferenciar entre mito, fábula y leyenda - Reconocer las partes de un escrito: título, párrafo, oraciones
2. Pequeños productores, grandes negocios	- Reconocer la importancia de una producción asociada - Ubicar el nivel de desarrollo familiar y comunitario en la vereda o el municipio - Explorar algunas alternativas para producir mejor de manera asociada		- Repasar el registro simple de cuentas - Resolver problemas productivos compuestos de suma y resta con CM	- Identificar reglas para escribir palabras en mayúscula - Identificar el orden de las áreas del Modelo A Crecer
3. El negocio de la agricultura orgánica	- Explorar las ventajas del cultivo y el comercio de comida orgánica - Valorar las posibilidades del negocio de la agricultura orgánica		- Identificar el valor relativo de los números - Escribir números de tres cifras	- Reconocer sinónimos y antónimos - Elaborar un escrito de instrucciones: fórmulas
4. Las comunidades		- Diferenciar entre población, composición y distribución de la población - Reconocer la importancia de la tolerancia en la organización comunitaria - Realizar un balance de las ventajas y alternativas de la organización comunitaria	- Realizar cálculos redondeado las cantidades - Realizar sumas de sumandos iguales	- Interpretar temáticas de medios de expresión gráfica y mensajes cifrados - Manejar sinónimos y antónimos
5. . Fauna y zootría	- Valorar las posibilidades de la cría comercial de animales que se extinguen - Identificar la zootría como alternativa de conservación y manejo de especies amenazadas - Reconocer algunas normas para la zootría de animales en vías de extinción		- Realizar restas prestando una cifra	- Identificar el formato del texto normativo



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
6. Los cambios en nuestras familias	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los cambios en las familias y sus causas - Valorar la familia como organización social 		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar restas llevando varias cifras 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el formato de mensajes radiales - Identificar el uso del orden alfabético en el diccionario
7. Capacitación y medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar y utilizar la capacitación a través de los medios de comunicación 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la multiplicación como una suma de sumandos iguales - Definir factores y productos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y caracterizar los medios de comunicación masiva - Reconocer los elementos de un proceso de comunicación - Comprender el uso del signo de puntuación de la coma en un párrafo
8. Suelos y quemas	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar el impacto de las quemas y las alternativas - Identificar las prácticas que mejoran el suelo agrícola. - Definir los tipos de relaciones entre los seres vivos 		<ul style="list-style-type: none"> - Repasar las tablas de multiplicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el formato de un texto de instrucciones sobre juegos.
9. El municipio		<ul style="list-style-type: none"> - Definir los tipos de autonomía que tienen los municipios - Analizar derechos y deberes respecto a algunos servicios públicos del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar tablas de datos - Multiplicar un número de dos cifras por un número de una cifra 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar descripciones del municipio - Leer organigramas
10. Tecnología y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comparar fuentes de luz y su efecto sobre diferentes seres vivos - Clasificar luces según color, intensidad y fuente - Proponer experiencias para comprobar la propagación de la luz 		<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas multiplicativos simples - Resolver multiplicaciones con centenas 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer prefijos en un texto



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
11. La Conquista y la Colonia	<ul style="list-style-type: none">- Identificar la Conquista y la Colonia como periodos históricos- Ubicar hechos de los periodos de la Conquista y la Colonia		<ul style="list-style-type: none">- Hallar factores de los números	<ul style="list-style-type: none">- Ubicar el uso de las comillas en palabras- Establecer aspectos básicos para la planeación de un escrito
12. Cuidado con la IRA	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las funciones de los órganos del aparato respiratorio- Determinar las características de la Infección Respiratoria Aguda (IRA)- Ubicar las medidas preventivas y el cuidado de los niños con IRA		<ul style="list-style-type: none">- Reforzar las tablas de multiplicar	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar el uso de la "m" y la "n"
13. La región		<ul style="list-style-type: none">- Reconocer algunas características regionales- Ubicar algunas problemáticas de la región- Valorar las diferentes riquezas humanas sociales y ambientales de la región	<ul style="list-style-type: none">- Leer mapas de vías y mapas de relieve	<ul style="list-style-type: none">- Identificar cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones- Elaborar y socializar ideas acerca del contenido de los textos- Diferenciar entre dibujo, plano y mapa
14. Diagnósticos comunitarios		<ul style="list-style-type: none">- Ubicar las preguntas claves para hacer diagnósticos comunitarios- Evaluar un proyecto conocido- Hacer compromisos para apoyar los proyectos comunitarios- Valorar atributos de un buen líder comunitario		



Cuarta Cartilla				
Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
1. Entidades territoriales con futuro		<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar entre entidad territorial y región - Reconocer los poderes públicos a nivel nacional, departamental y municipal - Identificar necesidades de la vereda o el barrio para tener presentes en los planes de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Repasar los procedimientos de la adición y la sustracción 	<ul style="list-style-type: none"> - Repasar las letras del abecedario - Ordenar palabras alfabéticamente - Recordar la metodología del Modelo A Crecer
2. La energía	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender que las fuentes de energía se agotan y deben cuidarse - Identificar circuitos eléctricos en el entorno y construir circuitos simples - Identificar diferentes fuentes y formas de energía 		<ul style="list-style-type: none"> - Repasar los términos de la multiplicación - Repasar las propiedades numéricas de mayor que y menor que y antecesor y sucesor 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificar las sílabas - Identificar la acentuación de las palabras agudas
3. Organizaciones solidarias	<ul style="list-style-type: none"> - Definir en qué consiste la economía solidaria como alternativa a la pobreza - Examinar alternativas posibles de economía solidaria que se podrían desarrollar 		<ul style="list-style-type: none"> - Manejar los registros del sistema simple de cuentas del dinero que entra y sale - Resolver problemas compuestos de suma y resta en el sistema simple de cuentas - Identificar si de acuerdo a los datos de un problema los resultados son o no razonables 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las reglas de acentuación de las palabras - Producir textos sencillos sobre puntos de vista personales
4. Futuro dulce	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los cultivos frutales como alternativa productiva en la región - Realizar un balance de los cultivos de frutas 		<ul style="list-style-type: none"> - Leer y analizar estadísticas de tablas y gráficos de barras - Representar datos en gráficos de barras - Definir la noción de punto y clases de líneas 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer usos de los signos de punto y coma y dos puntos - Elaborar y compartir hipótesis acerca del contenido de los textos - Establecer semejanzas y diferencias críticas entre géneros televisivos



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
5. Mirando adelante: objetivos y resultados		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las consecuencias del paternalismo en la organización comunitaria - Definir y diferenciar objetivos y metas de un proyecto - Examinar posibles objetivos de proyectos para la vereda o el barrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar problemas multiplicativos simples y compuestos - Manejar registros de cuentas por cobrar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer reglas del uso de la "s" en las terminaciones de palabras - Definir y diferenciar palabras primitivas y derivadas - Identificar sufijos aumentativos y diminutivos en palabras derivadas
6. Patios productivos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los patios productivos como alternativa alimentaria urbana - Ubicar aspectos claves para la instalación de una huerta casera o patio productivo - Conocer aspectos básicos de la alelopatía en un patio productivo 		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar multiplicaciones horizontales - Resolver problemas simples de multiplicación - Diferenciar los conceptos geométricos de recta y plano 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir sufijos y prefijos en palabras horizontales - Identificar las concordancias de género y de número en un escrito
7. Tipos de familias hoy		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los diferentes tipos de familias en la actualidad - Analizar por qué se dan los cambios actuales en la familia - Establecer compromisos para manejar mejor los cambios familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar multiplicaciones abreviadas por D, C, UM y otras - Comprender las propiedades de la suma 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer algunas reglas para el uso de la b en las terminaciones de palabras - Examinar la concordancia de cantidad en oraciones - Definir la entrevista y sus partes
8. La pesca	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la problemática de la pesca en el país y en la región - Reconocer las posibilidades de la piscicultura como alternativa productiva 		<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicar un factor de 3 cifras por un factor de 1 cifra - Multiplicar de manera horizontal con 2 factores - Identificar las medidas de superficie basadas en unidades mayores - Reconocer y aplicar traslaciones y giros sobre una figura - Dibujar y describir figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir los elementos básicos de la oración: sujeto y predicado - Ubicar sujeto y predicado en oraciones



Sesiones	Naturaleza y producción	Comunidad	Pensamiento matemático	Comunicación
9. Como se organiza la vida	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar entre flora, especie y variedades o razas- Identificar las causas de la extinción de la flora y la fauna- Describir y verificar necesidades de los seres vivos en relación al hábitat y al ecosistema- Definir la noción de mezcla y sus diferentes tipos en la preparación de plantas medicinales- Fomentar el autocuidado de la salud y la recuperación del uso de las plantas medicinales		<ul style="list-style-type: none">- Realizar multiplicaciones de DM por factores de 2 cifras- Identificar las propiedades de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none">- Identificar sujetos ampliados en una oración- Señalar las características de la novela
10. La Independencia y la Patria Boba		<ul style="list-style-type: none">- Ubicar los antecedentes del periodo de la Independencia- Situar hechos claves del periodo de la Independencia de España- Reconocer hechos del pasado que pueden estar dándose en el presente	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y usar los números romanos del I al XX- Examinar la división como una operación de repartir	<ul style="list-style-type: none">- Clasificar los personajes históricos en protagonistas y antagonistas- Identificar reglas para el uso de la v en las palabras
11. Circulación	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las funciones vitales del cuerpo humano- Conocer el funcionamiento del sistema circulatorio y su cuidado		<ul style="list-style-type: none">- Comprender la división como una operación de reparto inversa a la multiplicación- Realizar divisiones escritas y mentales de divisores de 2 cifras por dividendos de 1 cifra- Identificar los elementos de la división- Ubicar los elementos requeridos para formular problemas matemáticos	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer el uso de la "c" en la terminación ción y las sílabas cio, cie, cia- Diferenciar entre oraciones simples y compuestas- Ubicar el acento diacrítico en oraciones



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

CARTILLAS DEL MODELO PEDAGÓGICO A CRECER, REGIÓN PACÍFICA, UBICADAS EN LA PÁGINA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, EN LOS SIGUIENTES ENLACES:

CARTILLA 1: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/cARTILLA%201%20PACIFICA.pdf>

CARTILLA 2: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/Cartilla%202%20Pacifica.pdf>

CARTILLA 3: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/Cartilla%203%20Pacifica.pdf>

CARTILLA 4: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/Cartilla%204%20Pacifica.pdf>

CARTILLA 5: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/Cartilla%205%20Pacifica.pdf>

CARTILLA 6: <http://www.oei.org.co/cartillas%20a%20crecer/Cartilla%206%20Pacifica.pdf>