JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 1:

El autor discrepa de la selección de competencias realizada por el ICFES en las nuevas pruebas implementadas a partir del año 2000, YA QUE considera que la entidad estatal ha debido seleccionar un conjunto amplio de competencias sociafectivas para ser evaluadas en las pruebas de Estado.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 2:

En el texto se explica que el concepto utilizado en el país sobre competencias por parte de las pruebas SABER e ICFES es el formulado por Chomsky, DADO QUE supera la visión formal, abstracta y universal postulada por Hymes.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 3:

Los diversos estudios sobre la selección de competencias (Harvard, U.de Antioquia, Corpoeducación, Comisión de Educación del Senado de los EEUU) concluyen que la educación básica y media debería concentrarse en un número bastante reducido de competencias, YA QUE comparten con Platón la tesis de que una vasta extensión de conocimientos es cosa peor que la ignorancia absoluta.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 4:

Para Merani un individuo completamente aislado de cualquier medio social aprendería hablar, YA QUE, según su teoría, el niño viene al mundo con un Dispositivo de Adquisición del Lenguaje hereditario e innato, que le permitirá en un tiempo bastante breve y sin mediación organizada y sistemática adquirir una lengua.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samp

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 5:

El autor está de acuerdo con quienes sostienen que las pruebas de competencias formuladas en la década de los noventa y generalizada en el país en la presente década, elevan las desigualdades en Colombia, DADO QUE las pruebas de competencias expresan las diferencias en los niveles de pensamiento alcanzados por personas con niveles culturales y educativos diferentes.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 6:

Según el texto, las competencias están contextualizadas por factores lingüísticos, pero no por factores sociales, históricos y culturales, YA QUE el lenguaje es polisémico.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 7:

Según el texto, resulta bastante defendible la tesis de una enseñanza bilingüe en las escuelas públicas, DADO QUE los niveles de comprensión lectora en lengua materna son bastante adecuados.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

JORNADA I

SESIÓN 2: ¿QUÉ SE SOBRE LAS COMPETENCIAS?

Alcance: Concepto de Competencia y su pertinencia en los procesos de calidad pedagógica.

Actividad No.9: ¿Qué son las competencias? – **Taller "Las Argumentaciones"**

Lea el texto entregado, posterior a ello, lea la idea que aparece a continuación, luego defina en que categoría ubicaría la idea que le correspondió según lo siguiente:

CATEGORIA A: Si la afirmación y la razón son verdaderas y la proposición B argumenta la proposición A.
CATEGORIA B: Si la afirmación y la razón son verdaderas, pero la proposición B no argumenta la proposición A.
CATEGORIA C: Si la afirmación es verdadera, pero la razón es una proposición falsa.
CATEGORIA D: Si la afirmación es falsa, peor la razón es una proposición verdadera.
CATEGORIA E: Si la afirmación y la razón son falsas.

Idea # 8:

El autor discrepa de la selección realizada por el ICFES en las competencias argumentativas e interpretativas, YA QUE las competencias práxicas serían, a su juicio, mucho más adecuadas de ser evaluadas por el Estado que las competencias cognitivas.

Tomado del Libro "Las Competencias argumentativas" de Julián de Zubiría Samper

Justifique la elección de la categoría:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____