

JORNADA II. PROGRAMA IMPLEMENTACIÓN CATEDRA DE LA PAZ.

MOMENTO DE SENSIBILIZACIÓN

Guía para el tutor(a)

FANTASIA DIRIGIDA. o puede trabajarse con la implementación de otro lenguaje expresivo.

Preparación. Los participantes se colocan en forma cómoda, cierran los ojos, respiración profunda y escuchan una música de fondo. Preparación para inclusión de recuerdos.

“Ahora va a traer a sus recuerdos experiencias y vivencias de la historia personal asociadas a situaciones de Paz, en su territorio, en su entorno más cercano y en la realidad personal, y va a tratar de recuperar a través de los recuerdos. ¿Cómo vivió esa experiencia?, ¿Porque se dio cuenta que era una experiencia de paz? ¿Qué significado tuvo dicha experiencia de Paz en su vida personal y en su territorio?”.

“Ahora con estos recuerdos va a tratar de identificar que hace que una vivencia se perciba como experiencia de paz y cuáles son los ingredientes necesarios para sentir de verdad la paz que usted y yo necesitamos. Mire a su alrededor, su entorno hogar, su escuela o lugar de trabajo, su espacio público y precise como se vivencia la paz, como comparten acciones de paz y cómo se construyen territorios de paz y con estos elementos de su propia vivencia va a construir en su mente una frase que resume esta vivencia”.

“Ahora regresa a tu realidad y precisa como se vive la paz en tu territorio y en tu entorno hogar, escuela y espacio público e identifique porque se hace necesario construir la paz para ti y los tuyos”.

Vuelve a este lugar, respira profundo y abre lentamente los ojos.

MOMENTO DE LA REFLEXIÓN

Preguntas Guías. Trabajo grupal o institucional

Responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta su realidad personal y colectiva.

1. ¿Qué significados le otorga usted y su grupo a las experiencias de Paz?
2. ¿Cómo se vivencia la paz en los entornos vitales de su territorio: Hogar, Escuela, espacio público y otros?

3. ¿Por qué y Para Qué se hace necesario sentir la Paz en su territorio?

MOMENTO DE REFLEXIÓN

Formato del Diagnostico Situacional de paz en su territorio y en la Institución Educativa.

Zona	Municipio	Institución Educativa	Nombre del docente participante

1. Hechos de Paz en su territorio.	Relate hechos de paz de su territorio	Identifique las razones que motivaron a generar acciones de Paz en su territorio	Describa dichas acciones de paz llevadas a cabo	Relate el Impacto social de las acciones de Paz.	Diga Quienes las movilizaron y quienes participaron en dichas acciones.
2. Hechos de Paz en su Institución Educativa	Relate hechos de paz de su Institución Educativa	Identifique las razones que motivaron a generar acciones de Paz en su Institución Educativa.	Describa dichas acciones de paz llevadas a cabo en su Institución educativa	Relate el Impacto social de las acciones de Paz en su Institución educativa y en su territorio.	Diga Quienes las movilizaron y quienes participaron en dichas acciones de paz en su Institución educativa.

3. Estado de la realidad territorial e Institucional	Determine hechos, situaciones de su realidad territorial e institucional que ameritan implementar Acciones de Paz.	Precise las causas y los agentes causales de dicha realidad.	Precise los actores de dicha realidad.	Mencione el impacto personal, social, institucional y comunitario de la realidad.	Diseñe estrategias posibles orientadas a acciones de Paz en su territorio y en su Institución.

La Jornada II. “La Paz un horizonte de Sentido”. Tiene los siguientes materiales.

- Momento 1. Sensibilización. Canción de entrada. Hay que sacar el diablo de Beatriz Arellano. Y música instrumental para la fantasía dirigida. Está escrita y es para el tutor(a).
- Momento 2. Reflexión. Objetos del entorno que simbolizan paz. (hojas, bombillos, puertas, cuadernos, palabras, etc.) formato de preguntas guías para trabajar en grupo y luego hacer la puesta en común. formato del diagnóstico situacional. Personal. Escuela y territorio. Este punto se sistematiza.
- Momento 3. Iluminar. Video las tejedoras de Paz. Orientaciones para el panel. Diapositivas 4. Marco histórico de la Paz en Colombia. De este punto se hace relatoría.
- Momento 4. Construcción. Escribir un texto que muestre el contexto y la realidad institucional y de territorio que legitime la inclusión de la asignatura Cátedra de la paz en la Institución Educativa. De este punto se recoge el producto. Escrito. Y forma parte de la documentación. Para la implementación de la cátedra de la Paz.

La jornada II. **La Paz un horizonte de sentido**. Está programada para tres sesiones, donde se incluyen los cuatro momentos para ser implementados en un día y medio. Es importante revisarla hacer todas las observaciones pertinentes, incluir sus propuestas y pasar los materiales y formatos de fotocopiar con tiempo. Yo no sé si se ajusta o se sigue para lograr el proceso.