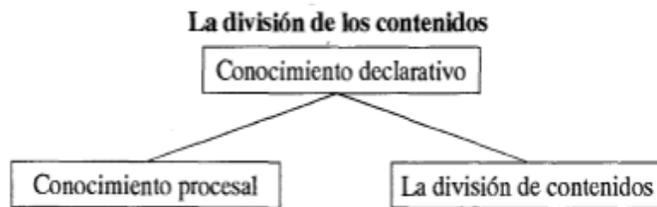


**Programa de Cualificación Modelos Pedagógicos Flexibles y Pertinentes**  
**JORNADA: MODELO PEDAGÓGICO A CRECER.**  
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE  
ADQUISICIÓN E INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO  
ELABORADO POR YUVIZAN PATRICIA JASPI

Según Marzano, el contenido de cualquier campo de estudio, puede dividirse o categorizarse en conocimiento declarativo y procedimental.



Construir significado para el conocimiento declarativo:

Los teóricos e investigadores han descubierto que el aprendizaje del conocimiento declarativo incluye la construcción de significado. Esto es, el aprendiz no comprende pasivamente la información que le presenta el maestro o el texto. Más bien, activamente crea su propia versión de la información. Este proceso incluye operaciones cognoscitivas tales como unir el conocimiento nuevo con el viejo, hacer predicciones y verificarlas, y proveer la información que no es explícita. Por ejemplo, si ves un documental acerca de los tiburones, utilizas lo que ya sabes acerca de ellos para que tenga sentido la nueva información acerca de los tiburones. También, tu conocimiento anterior sobre los tiburones te capacita para predecir qué es lo que verás en el documental. Finalmente, lo que ya sabes acerca de los tiburones también te ayuda a proveer la información que falta. Una parte importante de la enseñanza del conocimiento declarativo, es, por lo tanto, ayudar a los alumnos a construir significado en la información que se les presenta (Marzano, 1999. P.47).

Organizar la información acerca de un contenido procesal incluye identificar las habilidades o procesos que estás tratando de dominar y estructurar los componentes específicos de una manera eficiente. (Marzano, 1999, p. 77)

Para facilitar el conocimiento declarativo: construir sentido, organizar y almacenar.

Para facilitar el conocimiento procesal: construir modelos, dar forma e interiorizar.

Actividad: de acuerdo con las competencias facilitadas en el ciclo correspondiente (I y II), preparar la actividad en el siguiente formato:

CICLO: \_\_\_\_\_ ÁREA (S): \_\_\_\_\_ PROYECTO: \_\_\_\_\_

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

---



---



---

¿Cuál es el conocimiento declarativo y procedimental que los educandos estarán en proceso de adquirir e integrar?	¿Cuáles experiencias o actividades se usaran para ayudar a los educandos a adquirir e integrar ese conocimiento? Proyecto	¿Cuáles estrategias se usaran para ayudar a los alumnos a construir sentido para este conocimiento, organizarlo y almacenarlo?	Descripción de lo que se hará (Desarrollo de la actividad)

Plasmar el proyecto en un mural monográfico.