

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS

Sesión 1: ¿Qué es ser competente en matemáticas?

Actividad # 3

Formato 03S1M

Trabajo Grupal

¿QUÉ SITUACIONES PROBLEMAS DE LA VIDA ECONÓMICA DEL ENTORNO PODRÍAN CONVERTIRSE EN EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA SIGNIFICATIVA (EES) EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO?

"Creo que no es tanto el pensar mío como el diálogo lo que se debe poner en evidencia. Se piensa mucho, pero en el pensar mucho, se piensa con otros y entonces cada uno se vuelve nosotros. Y esa es la única manera de hablar de comunidad, de sociedad y de pedagogía." C. FEDERICI

Este es un ejemplo de instrumento de recolección de información que puede utilizar un-a estudiante o una pareja de ellos-as para averiguar los sistemas de medición y en alguna actividad económica de su entorno inmediato. Si hay dos IE una podría averiguar sobre una magnitud y su par académico sobre otra de diferente clase.

Actividad económica: Venta de productos agrícolas en la tienda o en los toldos de mercado campesino en la plaza pública

Magnitud: Peso

Producto(s): Plátanos, papa, frutas, verduras, panelas, granos

Fecha: _____

Entrevistador investigador: _____

IE: _____ **Curso:** _____

N° de Registro: 01 **Lugar donde se hizo la observación o la entrevista:** _____

Municipio _____

Instrumentos basados en el uso de partes del cuerpo que sirven como unidad de medida	Instrumentos basados en el uso del mismo objeto o de otros artefactos que sirven como unidad de medida	Instrumentos basados en el uso de instrumentos de precisión que usan unidad(es) de medida (s)convencional(es)
-Una manotada para las hierbas o los granos. -Unidades sueltas que se toman con la mano o con ambas	-Un tarro metálico de leche o atún. -Una mano de un racimo.	Una balanza que usa las libras. Pesa que utiliza kilogramos.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay registro fotográfico_____ 2. Se realizó la entrevista cara a cara_____ 3. Hice uso de una llamada_____ 4. Consulté con un adulto mayor_____ 5. Leí un registro de un libro de cuentas_____ 6. Lo observé de manera directa_____ 7. Lo ví en un video sobre matemáticas_____ 8. Otro_____ <p>¿Cuál?_____</p> <p>_____</p>		
<p>OBSERVACIONES SOBRE ALGO INTERESANTE NOVEDOSO, TRADICIONAL O LLAMATIVO:</p>		