

## PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS

### Sesión 1: ¿Qué es ser competente en matemáticas?

#### Actividad # 2

Formato 02S1M

#### Trabajo Grupal

**¿QUÉ RELACIÓN(ES) EXISTE(N) ENTRE TODA ACTIVIDAD MATEMÁTICA Y LOS PROCESOS GENERALES QUE SE PONEN EN JUEGO EN CADA SITUACIÓN DIDÁCTICA?**

*"...la construcción de una sociedad empieza por la salud que puede dar la educación, por la salud del espíritu." Carlo Federici*

A continuación cada maestro-a participante trabajará con las actividades matemáticas que se refieren a tres de los personajes de las representaciones actuadas durante la socialización de las actividades productivas del entorno. En el cuadro podrá utilizar el número que identifica un proceso general aplicable a cada acción matemática ejecutada por el personaje:

**Si la acción 1(xxxx) de la actividad 1 se relaciona con comunicar y razonar coloque 3,4 en la casilla Relación con los procesos generales. Ver ejemplo abajo\***

#### PROCESOS GENERALES

1. Formular y resolver problemas.
2. Modelar procesos y fenómenos de la realidad.
3. Comunicar.
4. Razonar.
5. Formular, comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos.

Actividad Económica	Usos de Acciones Matemáticas	Relación con los Procesos Generales de una actividad matemática
1. _____	1. *(xxxx) 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	1. * 3,4. 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

<i>Actividad Económica</i>	<i>Usos de Acciones Matemáticas</i>	<i>Relación con los Procesos Generales de una actividad matemática</i>
2. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

<i>Actividad Económica</i>	<i>Usos de Acciones Matemáticas</i>	<i>Relación con los Procesos Generales de una actividad matemática</i>
3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____