



FORMATO DE LECTURA - MÉTODO IPLER

IPLER: Inspeccionar, Preguntar y predecir, Leer y valorar, Expresar y Revisar y consolidar.

JORNADA 1

Sesión 1: Presentación del Programa y de los participantes.

Actividades # 4.

Formato A

Nombre: _____ Fecha: _____

I. Formular su propósito para esta lectura

II. Inspeccionar y examinar previamente la lectura:

(No más de diez minutos). A medida que examine, responder l

A. ¿Existe un resumen al final o al principio del capítulo? Si __No__ Léalo con cuidado. Le servirá de activador y organizador cognitivo.

B. ¿Existen preguntas al final o al principio del capítulo? Si __No__ Léalas cuidadosamente. También le ayudarán a construir el organizador cognitivo.

C. ¿Existe un glosario o una lista de vocabulario al final del texto? Si __No__. Léalas cuidadosamente para conocer su significado en el texto.

D. ¿Cuáles son las secciones que componen el capítulo?

A.

B.

C.

D.

E. Enuncie y describa las ilustraciones, gráficas, esquemas, tablas o cuadros que descubrió en el texto mientras inspeccionaba.

A.

B.

C.

D.

F. ¿Puede resumir en una o dos frases de qué tratará el capítulo?

- A.
- B.
- C.

III. Preguntar y predecir

Formule preguntas que de acuerdo con el propósito de la lectura, podría responder con ayuda del capítulo. Para ello, convierta en preguntas las secciones que escribió en el punto IID.

- A.
- B.
- C.
- D.

IV. Leer con propósito

Lea sección por sección centrando la atención sobre las posibles respuestas a las preguntas que formuló anteriormente.

Ejercitar y expresar lo leído

Responda brevemente cada una de las preguntas formuladas anteriormente

- A.
- B.
- C.
- D.



V. Recuperar y revisar lo aprendido

Haga un breve resumen de cada sección de acuerdo con los subtítulos y las palabras claves que descubra en cada una.

1.

2.

3.

4.

VI. Ideas-Fuerza:

1.

2.

3.

4.

VI. PREGUNTA CONTEXTUALIZADA referida al tema central del texto.
Responda de manera *clara, argumentada y completa*