



PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS, LENGUAJE Y CIENCIAS NATURALES

CIENCIAS NATURALES

Sesión 2: Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural

Actividad # 3: La Gran Aventura.

Formato 03S2CN

Trabajo en Equipos.

GUIA DE OBSERVACIONES

Pautas de Trabajo:

- *Deben registrar todo lo observado de forma inmediata en la libreta o cuaderno. Si hay especies desconocidas se tratará de realizar una descripción rápida.
- *No deben destruir ni coleccionar nada.
- *No deben molestar a los seres vivos presentes.
- *Deben respetar el trabajo cooperativo y los tiempos de registro diferenciados de sus compañeros.

Materiales:

Deben llevar cuaderno, lápiz, una lana de 50 cm de longitud, guía de actividades, cámara fotográfica (usar la que tienen en el celular) y muy buena disposición para el trabajo.

Instrucciones durante la salida:

- *Escuchen todos los sonidos e identifiquen si provienen de seres vivos (cuáles) u otras fuentes, cuál es su intensidad, persistencia, etc.
- *Señalen los puntos cardinales, la posición del sol y la dirección del viento (éste último se registra utilizando la lana: levántenla y observen la intensidad del viento: muy suave, moderado, fuerte)
- *Observen las características del lugar como el relieve. Agreguen dibujos, planos o fotografías del lugar.
- * Identifiquen el mayor número posible de los diferentes seres vivos que han hallado en la zona delimitada para el estudio, y que los agrupen en plantas y animales.
- *Describan y cuenten los animales que encuentran, busquen sobre la superficie.
- *Agreguen cualquier dato importante (por ejemplo sobre el movimiento de los animales (voladores, caminadores, reptadores, cavadores) en su libreta de anotaciones.
- *Observen la actitud de los animales frente a la presencia humana, ruidos, movimientos bruscos, etc. ¿Reaccionan de la misma manera las distintas clases de animales? ¿Y los



individuos de la misma clase? Traten de escuchar cantos de pájaros, ladridos, relinchos u otros ruidos emitidos por animales. Si es posible, regístenlos con un grabador.

*Describan y cuenten los ejemplares que observan de cada variedad de plantas, (sumergidas, flotantes y anfibias), identifiquen el tipo de hoja, flor, fruto, vean si son visitadas por polinizadores. Tengan en cuenta la forma de las hojas, color y forma de las flores y forma y tipo de frutos.

*Observen a lo largo del recorrido para detectar huellas de animales, excrementos, pelos o plumas enredados en la vegetación, semillas u otros materiales. También registren todos los rastros dejados por el hombre (presencia de pisadas, restos de comida, envases, envoltorios).

*Observa el suelo. ¿Qué características posee el suelo? ¿Qué materiales lo forman?
¿Tiene diferencias con el suelo de los alrededores? ¿Cuáles?

Después de la salida.

Se reunirán en grupo para realizar el consolidado de la información recolectada y organizarla para la socialización.