

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS

Sesión 5: ¿COMO ENSEÑAR A APRENDER A ENSEÑAR EN UNA CULTURA DE PENSAMIENTO?

Alcance: Reconocimiento de las acciones que promueven en el Aula, el avance de las habilidades del Razonamiento lógico-matemático.

Actividad No.2: Aplicar las reglas del algoritmo de la suma de *N*’s *Naturales* para resolver una situación problema: ¿De verdad están seguros que saben sumar?

FORMATO 02S5M: Trabajo Individual

“Nosotros reaccionamos a las regularidades. Y decir regularidad significa ya decir concepto. ¿Qué es un concepto? Es una regularidad. Hacemos representaciones de las regularidades, hacemos homografías y representaciones de representaciones, homografías de homografías.” C. Federici

A continuación Usted encontrará una lista de conceptos que adquieren sentido en el contexto de la enseñanza de cualquiera de las asignaturas obligatorias del plan de estudios.

Su trabajo consiste en encontrar una categoría que las relacione a todas.

Debe definir dicha categoría en una frase original, llamativa.

¿QUE PUEDEN TENER EN COMÚN EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS?

- Acertar Confirmar Inspeccionar
- Analizar Conjeturar Interpretar
- Aprender Deducir Investigar
- Comprender Descubrir Observar
- Calcular Disentir Plantear
- Estimar Evaluar Probar
- Predecir Explicar Razonar
- Representar Clasificar Comparar
- Resolver Reflexionar Demostrar

- Inducir Cuestionar Reflexionar
- Abstraer Representar Medir
- Escribir Procesar Decidir

IDEAS FUERZA DE ESTAS ACCIONES: