

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS

SESIÓN 4: AMBIENTES DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN EN EL AULA

Alcance: Las relaciones entre procesos generales de la asignatura y los contenidos básicos a enseñar.

Actividad No.2: Resolución de pregunta contextualizada.

FORMATO 02S4M: Trabajo en Equipo.

“Una primera dificultad se presenta cuando la díada pedagógica discente/docente se enfrenta a la construcción de los conceptos que aparecen en tales problemas y, una segunda, cuando se enfrenta al establecimiento de relaciones entre tales conceptos para resolver los problemas propuestos.” C. Federici

PREGUNTA CONTEXTUALIZADA: COMPARACIÓN

A partir de su experiencia como maestro-a de la asignatura es posible que hayan construido secuencias didácticas que involucran los diferentes tipos de pensamiento lógico- matemático y los contenidos claves a enseñar.

¿Pueden encontrar por lo menos tres similitudes y tres diferencias entre lo que hacen en sus clases y lo que vivieron en la actividad de construcción y el problema de lógica? Sinteticen sus acuerdos/desacuerdos

SIMILITUDES	DIFERENCIAS