



PROGRAMA 5. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN CATEDRA DE LA PAZ

JORNADAS		TEMAS - TALLERES	CONTENIDOS		OBJETIVOS
I II	Marco Referencial y fundamentos	Marco legal Principios datos históricos de la Paz	Subtemas Decreto Derechos	Sesiones Relación entre el decreto de la cátedra de la paz dentro del marco de derechos. La paz un derecho Vivencia de paz una condición humana.	Conocer la parte epistemológica de la cátedra de la Paz.
			Ley de paz	Marco histórico de la paz como ley. Convención de los derechos humanos. Ley de Justicia y Paz. La ley de Víctimas. Marco de los acuerdos de la Paz	
			Diagnóstico	Estado de la Paz en el medio regional, local e institucional. Mapa de la Paz. En la institución.	
			Guía didáctica No. 1		
III IV	Derechos humanos y actividades institucionales	Educación para paz Adquisición de una Paz sostenible	Subtemas Contexto histórico de la Educación para la Paz.	Sesiones Respuesta educativa para la paz. Marco referencial. Programas y propuestas educativas de territorios de paz. Reseña histórica del municipio y de la institución como territorio de Paz.	Promover actividades en torno a ambientes de paz
			Educación y Paz	Lineamientos del MEM para la cátedra de la paz. Revisión del PEI, Comité de Convivencias y el proyecto	



				ambientes de Paz.	
			Diagnóstico de Acciones de paz en el medio Institucional	Cultura de la paz en el medio institucional, la paz un camino.	
			Guía didáctica No. 2		
V VI	Metodología y pedagogía de la Paz. Lineamientos pedagógicos para la construcción de la cátedra de la paz. Instituciones educativas.	Estándares. Factores indicadores y competencias	Subtemas	Sesiones	Diseñar e incluir las competencias de la cátedra de la Paz en la malla curricular según marco de ley
			Currículo de la cátedra de la Paz Formas de articulación	Estándares de la cátedra de la Paz. Elaboración de factores y competencias para la paz. Inclusión de las temáticas de la cátedra de la paz en las asignaturas	
			Guía didáctica No. 3	Incluir las acciones de Paz en los organismos de convivencia. Espacios y territorios de paz.	
VII VIII	Territorios de Paz	Estrategias para la apropiación e implementación de las competencias de la asignatura de la cátedra de la paz	Subtemas	Sesiones	Situación la cátedra de la paz en el medio institucional.
			La paz una forma de Convivencia. Paz y posconflicto	Diseño de propuestas para la paz en el territorio. Desde el medio institucional.	
			Yo tú y nosotros. Guía didáctica 4		

JORNADA I. "la Paz un horizonte de Sentido"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Implementación Cátedra de la Paz"								
Componente de cualificación								
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:				
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz								
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()				
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA								
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:								
Modulo o Taller 1.	Fundamentos	Tema 1:	Ley 1732					Duración en Horas (2)
		Tema 2:	decreto 1338					Duración en Horas (2)
		Tema 3:	decreto 1732					Duración en Horas (4)
		Tema 4:	Contexto de paz en el medio Educativo					Duración en Horas (4)
DURACION Total: (12) horas Presencial								
OBJETIVO GENERAL								
Conocer el marco de ley que fundamenta la asignatura cátedra de la paz								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS								
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los procesos administrativos y educativos a seguir para implementar la cátedra de la Paz. Fundamentar las acciones pertinentes a seguir desde el marco de la ley en los medio institucionales educativos 								
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje	
Momento de	Sentir la paz		Lúdica.			Lecciones		



sensibilización Sensibilizar			Experiencia sensible			aprendidas y adquisición de buenas prácticas. Estipulada y concertada.	
Momento de reflexión Encender	Sentir la Paz como parte de la vida		Puesta en común y socialización			Lecciones aprendidas y adquisición de buenas prácticas. Estipulada y	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Marco de ley y los decretos		Presentación de principios dentro del marco de ley por la paz			Lecciones aprendidas y adquisición de buenas prácticas. Estipulada y	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Proceso administrativo para implementar la asignatura		Asignación de roles para la elaboración de procesos.			Lecciones aprendidas y adquisición de buenas prácticas. Estipulada y	



JORNADA II. "La Paz y los derechos un lugar Común"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "implementación Cátedra de la Paz "			
Componente de cualificación			
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM		NIT:	
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de Asignatura Cátedra de la Paz			
DIRIGIDO A: Docentes (x)		Directivos Docentes ()	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA			
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:			
Modulo o Taller 1.	Derechos humanos	Tema 1: La paz y los derechos	Duración en Horas (2)
		Tema 2: La paz un derecho constitucional	Duración en Horas (2)
		Tema 3: Cultura de la paz	Duración en Horas (4)
		Tema 4: Necesidades educativas para la Paz	Duración en Horas (4)
DURACION Total: (12) horas Presencial			
OBJETIVO GENERAL			
Conocer el marco de los derechos y la cultura de la Paz que fundamenta la asignatura cátedra de la paz			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos epistemológicos a seguir para implementar la cátedra de la Paz.• Fomentar las acciones pertinentes a seguir desde el marco de los derechos para paz.			



Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Sentir los derechos una experiencia de paz		Lúdica. Experiencia sensible			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de reflexión Encender	La paz un derecho y el derecho a construir la paz		Relatos e historias de constructores de paz			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Cultura de la paz en medio de la guerra		Lineamientos del MEN sobre cultura de la paz			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Decálogo de derechos por la paz.		Territorios de paz.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



JORNADA III. "Educar para y con la paz un camino a recorrer"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "implementación cátedra de la Paz "			
Componente de cualificación			
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM		NIT:	
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz			
DIRIGIDO A: Docentes (x)		Directivos Docentes ()	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA			
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:			
Modulo o Taller 1.	Educar para la paz	Tema 1: Marco y referentes históricos de la paz en Colombia	Duración en Horas (2)
		Tema 2: La Educación un entorno para construir la paz	Duración en Horas (2)
		Tema 3: lineamientos del MEN para la paz	Duración en Horas (4)

Tema 4: Contexto de paz en el medio Educativo							Duración en Horas (4)
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Conocer el marco de Educación para la Paz que fundamenta la asignatura cátedra de la paz							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> • Precisar las líneas de acción para implementar la cátedra de la Paz en los entornos educativos • Construir el proceso a seguir en la articulación de la cátedra de paz como asignatura. 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Formar en la paz		Lúdica a través de los Juegos tradicionales			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de reflexión Encender	Historias de vida. Historias de paz		Tu cuento y mi cuento acerca de la Paz			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Necesidad histórica de formar en la paz. Compromiso de nación y territorio.		Socialización de experiencias significativas de paz sostenible			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para	Territorios de		Mapa de la paz			Lecciones	



proyectar y construir otras alternativas Proyectar	paz		en su territorio y en el medio institucional			aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
--	-----	--	--	--	--	--	--



JORNADA IV. "Recorramos las huellas de la Paz"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Implementación cátedra de la Paz"							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Lineamientos pedagógicos de la asignatura cátedra de la paz							
Tema 1: Cátedra de paz una asignatura						Duración en Horas (2)	
Tema 2: Cómo incluirla en el currículo						Duración en Horas (2)	
Tema 3: Cómo evaluar la cátedra de la paz						Duración en Horas (4)	
Tema 4: Competencias para la Paz						Duración en Horas (4)	
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Fundamentar desde lo pedagógico la asignatura cátedra de la paz							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las líneas de acción desde lo pedagógico para implementar la cátedra de la Paz. Fundamentar las acciones pertinentes a seguir desde el marco pedagógico para la implementación de la cátedra de la paz 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Línea mi cuerpo, línea mi vida y mi territorio		Lúdica. Sellos y huellas de Paz			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



Momento de reflexión Encender	La paz una intención pedagógica a aprender		Instauración de la Paz. Camino del Yo al Nosotros. Pasando por la Relacional			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Convivencia, valores, estilos de vida, costumbres, creencias		Regalos de la Paz. Canción Te invito. Herencia de Timbiqui			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Practicas pedagógicas de Paz.		Líneas e intenciones pedagógicas en la construcción de la asignatura cátedra de la Paz.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	

JORNADA V. "Vivir con y para la Paz"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Implementación cátedra de la Paz"							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Metodología. Asignatura		Tema 1: factores y estándares para la paz			Duración en Horas (2)		
		Tema 2: Competencias de paz			Duración en Horas (2)		
		Tema 3: Contenidos y estructura			Duración en Horas (4)		
		Tema 4: Asignación a las áreas			Duración en Horas (4)		
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Construir proceso y líneas pedagógicas de la asignatura cátedra de la paz.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los procesos curriculares para implementar la cátedra de la Paz. Atemperar los lineamientos pedagógicos de la cátedra de la paz a la cultura del medio institucional 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Simbología de la paz		Lúdica. Vivir para y con la Paz.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la	



						acordada.	
Momento de reflexión Encender	Procesos de enseñanza aprendizaje de la Paz		Taller de trabajo experiencial			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Aprendo y vivo la paz		Prácticas de inclusión de competencias para la paz en el currículo			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Factores, y estándares y competencias de paz		Boseto de competencias para la paz.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



JORNADA VI. "La Justicia un derecho a conquistar juntos"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "implementación cátedra de la Paz "							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Contenidos de la asignatura. cátedra de la paz							
Tema 1: Justicia y derechos humanos				Duración en Horas (6)			
Tema 2: dilemas morales				Duración en Horas (6)			
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Ubicar el sentido de la Justicia y los derechos humanos y los dilemas morales como parte esencial de la asignatura cátedra de la paz							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Definir la justicia como una condición de derecho fundamental Reconocer los dilemas morales dentro del proceso de instauración de una justicia y cultura de la paz 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Justicia. Derechos y dilemas morales		Mis aciertos y contradicciones			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la	



						acordada.	
Momento de reflexión Encender	Un dilema moral una condición de derechos y de justicia		Taller Cómo estructurar contenidos de la cátedra de la paz			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	La justicia, la moral y los derechos se aprenden e interiorizan como prácticas de vida.		Trabajo de grupos			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Inclusión en las áreas.		Propuesta de inclusión de contenido en las áreas del currículo			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



JORNADA VII. "El sentido de la Paz es un Sentir de Territorio"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Implementar la cátedra de la Paz"							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Contenidos de la Asignatura. Cátedra de la Paz.							
Tema 1: Proyectos de vida y prevención de riesgos						Duración en Horas (6)	
Tema 2: Proyectos de Impacto social						Duración en Horas (26)	
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Promover la paz como un proyecto de vida personal y social- comunitario							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> La prevención y protección una condición de la paz sostenible Pensar la paz como guión de vida. 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Mi vida. Tu vida nuestras vidas		Lúdica experiencia sensible			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de	La paz un sentir		Juego de roles			Lecciones	



reflexión Encender	de territorio. Un camino de formación de habilidades para la vida.					aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	La protección y la prevención como ejes de aprendizaje social.		Taller de articulación con las áreas de competencias básicas			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Inclusión de los contenidos de prevención y protección como ejes de paz		Revisión del proyecto de vida personal, social e institucional			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



JORNADA VIII. "La Paz no es un Juego es una decisión de Vida"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "implementación de la Cátedra de la Paz "							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 8 jornadas de 12 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Estrategias y herramientas en la construcción de la Paz							
Tema 1: La lúdica y la Paz				Duración en Horas (4)			
Tema 2: La educación inclusiva. Condición de paz				Duración en Horas (4)			
Tema 3: La reparación como parte del sentido de la vida				Duración en Horas (4)			
DURACION Total: (12) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Reconocer la pertinencia de estrategias para el logro de la Paz sostenible							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las herramientas útiles y necesarias para el logro de una paz sostenible en el entorno educativo. Precisar las modalidades de asunción de la paz como parte de la historia individual y social de un territorio. 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Juegos Yo tu y nosotros Inclusión		Lúdica y lenguajes expresivos.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



Momento de reflexión Encender	Instauración de la cultura de la paz		Trabajo grupales. Foro la paz en mi territorio			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	La paz una forma de vivir y convivir con el otro. Se enseña y se aprende		Yo soy gestor de paz Porque?			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Territorio de paz. Una apuesta desde lo personal y colectivo.		Propuesta escrita La paz en mi territorio la Paz en mi institución.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



JORNADA IX. "La Verdad sea la palabra de la paz"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Diseño de una propuesta pedagógica para el diseño e implementación de la Cátedra de la Paz "							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 12 jornadas de 8 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Estrategias y herramientas en la construcción de la Paz							
Tema 1: la Verdad un derecho a la Verdad				Duración en Horas (4)			
Tema 2: Dilemas Morales sentido de certeza.				Duración en Horas (4)			
DURACION Total: (8) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Reconocer el sentido de la Verdad y los dilemas morales como parte esencial de la asignatura cátedra de la paz							
OBJETIVOS ESPECIFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el concepto de certeza en las prácticas de la Vida • Precisar las modalidades de asunción de la verdad como condición para la paz. 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización Sensibilizar	Historia de la verdad, a través de los cuentos y la	Cuentos, fabulas, novelas y moralejas	Presentación de un trabajo investigativo en este sentido	Presentación		Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la	



	literatura. Invitado especial					acordada.	
Momento de reflexión Encender	Juego de la verdad personal y colectiva	Yo digo tú dices todos dicen que				Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	Mis, verdades Tu verdad Nuestras verdades La verdad un concepto o una condición de la vida. Trabajo de memoria Historia. Reconstrucción de la Verdad con compromiso de no repetición	Trabajo en grupo Panel Experiencias de reconstrucción de verdad.	Construir categorías de verdad. Socializar Socializar conceptos con invitados. Trabajo de zabaletas	Papel de papelógrafo y marcadores Invitados y el espacio Documento escrito.		Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para	Territorio de	Construir	Escrito sobre la	Papel blanco		Lecciones	



<p>proyectar y construir otras alternativas</p> <p>Proyectar</p>	<p>paz. Una apuesta desde la verdad lo personal y colectivo. Fortalecer las competencias de la cátedra de la Paz desde la reconstrucción de la verdad.</p>	<p>prácticas pedagógicas con relación a la verdad y los dilemas morales.</p>	<p>verdad una condición de paz y de territorio.</p>			<p>aprendidas y buenas prácticas y la acordada.</p>	
---	--	--	---	--	--	---	--



JORNADA X. "La Reparación simbólica es un camino para mirar y aprender del presente y contemplar posibles futuros"

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN "Diseñar una propuesta pedagógica para el diseño e implementación de la Cátedra de la Paz "							
Componente de cualificación							
NOMBRE DE LA ENTIDAD: CORPORACIÓN TALENTUM				NIT:			
NOMBRE DEL PROGRAMA: Implementación de la Asignatura Cátedra de la Paz							
DIRIGIDO A: Docentes (x)				Directivos Docentes ()			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA							
El programa se desarrollará en 12 jornadas de 8 horas cada una. Y para ello se ha organizado en talleres , con los siguientes temas:							
Modulo o Taller 1. Estrategias y herramientas en la construcción de la Paz							
Tema 1: La reparación como parte del sentido de la vida				Duración en Horas (4)			
Tema 2: La lúdica y la Paz				Duración en Horas (2)			
Tema 3: La educación Inclusiva. Condición de paz				Duración en Horas (2)			
DURACION Total: (8) horas Presencial							
OBJETIVO GENERAL							
Fomentar estrategias de reparación simbólica							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Generar un proceso que facilite la adquisición de herramientas de reparación simbólica en el aula Potenciar las habilidades de los docentes en la construcción de tejido personal en el aula 							
Momento	Temas	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
Momento de sensibilización	Juegos Yo tu y		Lúdica y lenguajes			Lecciones aprendidas y	



Sensibilizar	nosotros Inclusión		expresivos.			buenas prácticas y la acordada.	
Momento de reflexión Encender	Instauración de la cultura de la paz		Trabajo grupales. Foro la paz en mi territorio			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento de iluminar otras perspectivas. iluminar	La paz una forma de vivir y convivir con el otro. Se enseña y se aprende		Yo soy gestor de paz Porque?			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	
Momento para proyectar y construir otras alternativas Proyectar	Territorio de paz. Una apuesta desde lo personal y colectivo.		Propuesta escrita La paz en mi territorio la Paz en mi institución.			Lecciones aprendidas y buenas prácticas y la acordada.	



Proyecto: *“Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca”*

