

IMPLEMENTACION DE LA CATEDRA DE LA PAZ DEFINICIÓN DE ESTANDARES O COMPETENCIAS BÁSICAS¹
ÁMBITO: EDUCACION PARA LA PAZ
GRADOS: PRIMERO A TERCERO
ESTANDAR GENERAL Comprendo e interpreto, sentimientos, intereses, normas y valores básicos para la convivencia, respetándome y respetando a los demás.
ESTANDARES ESPECÍFICOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco que soy un ser único y debo respetar mi cuerpo, mis emociones, sentimientos y los de los demás. 2. Reconozco las emociones básicas en mí y otras personas. 3. Conozco y comprendo los derechos de los niños y niñas. 4. Identifico las diferencias entre acuerdos y normas y entiendo su importancia en la convivencia social. 5. Participo en la concertación de las normas y en consecuencia las acepto y aplico, en los ámbitos familiar, escolar y en los grupos a los que pertenezco. 6. Participo en procesos de elección de representantes y tengo derecho a conocer sus propuestas.
GRADOS: CUARTO Y QUINTO
ESTANDAR GENERAL Asumo de manera activa y constructiva mi rol en los grupos en los que convivo y participo, proponiendo soluciones equitativas, que fortalezcan la convivencia en el entorno en el que me desenvuelvo.
ESTANDARES ESPECÍFICOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico los diferentes grupos humanos, resaltando las características comunes que definen la condición social de los seres humanos. 2. Me identifico con los grupos que integro, desarrollando sentido de pertenencia que contribuye a mi autoafirmación como persona. 3. Respeto las diferencias de pensamiento, acciones y manera de ser de las personas con quienes comparto en mi entorno familiar, escolar y social. 4. Participo en la construcción de normas que favorezcan un ambiente sano y me permitan disfrutar de los espacios que comparto con otros. 5. Asumo con responsabilidad y compromiso acciones acordadas al interior de los grupos que integro.

¹ Este texto es producto de la construcción colectiva del equipo de profesionales y los maestros y maestras participantes en el programa de cualificación docente implementación de la catedra de paz en la zona norte del valle del cauca.

GRADOS: SEXTO Y SÉPTIMO
ESTANDAR GENERAL
Reconozco la importancia de diversos legados culturales relacionados con la democracia y la participación con criterios de igualdad, justicia, solidaridad y equidad, como fundamentos para la paz.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozco y me apropio de los derechos de primera y segunda generación. 2. Identifico y reflexiono acerca de las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y mi comunidad, analizando críticamente las razones que llevan a rechazar a otros. 3. Reconozco y me apropio de los mecanismos de protección y garantía de los derechos humanos contemplados en la constitución. 4. Uso mi libertad de expresión y respeto la opinión de mis pares, porque comprendo que el disentir y el discutir son esenciales para construir y progresar en mi pensamiento. 5. Utilizo formas de participación democrática en mi medio escolar, reconociendo que es fundamental para el ejercicio de mis derechos, tanto en la institución como en la comunidad. 6. Contribuyo a la protección de los derechos de niños y niñas a través del respeto de las características individuales y culturales propias y de otras personas.
GRADOS OCTAVO Y NOVENO
ESTANDAR GENERAL
Practico relaciones pacíficas en mi entorno y desarrollo la capacidad de liderar procesos democráticos y participativos con criterios de igualdad, justicia, solidaridad y equidad.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozco y reflexiono las diferentes posturas políticas y éticas en las diversas culturas y grupos sociales, respetando el derecho a pensar diferente y a que es legítimo disentir. 2. Comprendo la evolución histórica de los derechos humanos y su trascendencia en el desarrollo de las prácticas socio políticas para asumir una postura crítica. 3. Analizo y cuestiono los planteamientos de quienes limitan las libertades y pensamientos de otras personas. 4. Reconozco y participo de manera crítica en los diferentes procesos democráticos. 5. Reflexiono mis prácticas cotidianas e identifiqué como mis acciones y omisiones contribuyen a generar espacios de inclusión y o exclusión. 6. Debato acerca de las situaciones planteadas en dilemas morales y éticos, reconociendo los mejores argumentos aunque no coincidan con los míos.
GRADOS: DECIMO Y ONCE
ESTANDAR GENERAL
Promuevo de manera democrática, pacífica y constructiva acciones que conlleven a la madurez social de los grupos en los que convivo y participo, proponiendo soluciones equitativas que fortalezcan el entorno en el que me desenvuelvo.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozco y me apropio de los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario y la Justicia Transicional. 2. Identifico características de los diferentes grupos humanos, retomando aspectos históricos y culturales que nos integran como sociedad y posibilitan una convivencia pacífica.



3. Reconozco la necesidad de crear conciencia frente a la resolución de conflictos, participando activamente en la difusión y apropiación de la teoría de los conflictos y de su resolución pacífica.
4. Promuevo el comportamiento cívico, el sentido de pertenencia, la participación democrática, reglas y normas de cortesía en todos los ámbitos (familiar, escolar, municipal y nacional).
5. Lidero procesos de paz que contribuyan de una manera efectiva al manejo apropiado del conflicto en la institución educativa y mi entorno.





IMPLEMENTACION DE LA CATEDRA DE LA PAZ DEFINICIÓN DE ESTANDARES O COMPETENCIAS BÁSICAS
ÁMBITO: CULTURA DE PAZ
GRADOS: PRIMERO A TERCERO
ESTANDAR GENERAL
Comprendo y practico los valores básicos ciudadanos y me inicio en la participación democrática cultivando la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. 2. Identifico situaciones de conflicto y maltrato que se dan en mi entorno y a quienes acudir para pedir ayuda y protección. 3. Entiendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitan el mal trato mediante el dialogo y el juego en la vida escolar. 4. Conozco y uso maneras sencillas de resolver de manera pacífica los conflictos. 5. Valoro el sentido de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando se incumplen normas o se desconocen los derechos de las personas. 6. Expreso mis sentimientos y emociones mediante formas de comunicación respetuosa.
GRADOS: CUARTO Y QUINTO
ESTANDAR GENERAL
Comprendo y asumo de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en mi vida familiar escolar y social, contribuyendo a la protección de los derechos de los niños y niñas, mediante una participación activa y democrática.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo que el respeto es la base de la convivencia, de los derechos humanos y participación democrática. 2. Respeto los puntos de vista de cada persona con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar, reconociendo y valorando la diversidad cultural. 3. Comunico de manera oportuna a los entes competentes situaciones de abuso en la vida familiar, escolar y social. 4. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros, compañeras y profesores en proyectos colectivos orientados al bien común y a la sana convivencia. 5. Controló mis emociones durante las discusiones grupales, como una práctica fundamental para entender que los demás piensan distinto y tener buenas relaciones interpersonales.
GRADOS: SEXTO Y SEPTIMO
ESTANDAR GENERAL
Contribuyo al desarrollo de una cultura de paz a través de prácticas democráticas de convivencia pacífica, partiendo de mi contexto familiar, escolar y social.
ESTANDARES ESPECÍFICOS





<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiono sobre el uso del poder en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo, si considero que hay injusticia. 2. Comprendo y cumpla las normas y los acuerdos construidos colectivamente para una sana convivencia. 3. Cuestiono las acciones de discriminación, estigmatización y negación hacia las personas como prácticas abusivas de poder que afectan la dignidad de las personas y la convivencia pacífica. 4. Respeto el derecho a la vida en la medida que cumpla las normas de convivencia, evito portar armas, consumir alcohol y sustancias psicoactivas. 5. Asumo protagonismo como estudiante en la participación del gobierno escolar y reconozco su relevancia como mecanismo para resolver conflictos.
GRADOS OCTAVO Y NOVENO
ESTANDAR GENERAL
Practico relaciones pacíficas reconociendo los derechos humanos en el ámbito social económico y cultural para la sana convivencia en mi entorno.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuevo expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos y conflictos ayudando a mantener acuerdos entre los grupos que integro. 2. Identifico y supero emociones como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos evitando acciones que perjudiquen a los otros. 3. Utilizo mecanismos constructivos para el manejo del enojo y enfrentar los conflictos, previendo las consecuencias de mis acciones. 4. Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos y valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos o negativos.
GRADOS: DÉCIMO Y ONCE
ESTÁNDAR GENERAL
Contribuyo una cultura de paz a través de la práctica y divulgación del conocimiento sobre el Estado Social de Derecho, los Derechos Humanos en general y el Derecho Internacional Humanitario en particular y los instrumentos jurídicos que garantizan su goce efectivo.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiono críticamente sobre la situación del DIH en Colombia y el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. 2. Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos de violencia o paz ocurridos a nivel local, nacional y mundial, así como el impacto que puedan tener en mi vida. 3. Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de los conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, arbitramento y mediación. 4. Expreso empatía y apoyo a grupos y personas cuyos derechos han sido vulnerados (Por ejemplo: Las personas en situación de desplazamiento forzado). 5. Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad

Proyecto: “Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca”

Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum



CORPORACION
TALENTUM

IMPLEMENTACION DE LA CATEDRA DE LA PAZ DEFINICIÓN DE ESTANDARES O COMPETENCIAS BÁSICAS
ÁMBITO: DESARROLLO SOSTENIBLE
GRADOS: PRIMERO A TERCERO
ESTANDAR GENERAL
Reconozco la importancia del cuidado y conservación de los recursos naturales en el marco de una cultura de paz.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 7. Identifico los residuos sólidos biodegradables y no biodegradables. 8. Reconozco la importancia de hacer uso responsable y adecuado de los servicios públicos domiciliarios en actividades como ducharse, cepillarse, desconectar electrodomésticos. 9. Participo en acciones que conlleven a la conservación de un ambiente sano en actividades tales como la siembra y cuidado de jardines. 10. Asumo actitudes de respeto y preservación del ambiente en actividades de recreación en ríos y zonas ecológicas.
GRADOS: CUARTO Y QUINTO
ESTANDAR GENERAL
Reconozco en los objetivos del desarrollo sostenible una manera de asegurar una sociedad estable y en paz para las generaciones futuras, por lo que actúo en concordancia con ellos.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 6. Entiendo que el manejo inadecuado de los residuos sólidos biodegradables y no biodegradables genera conflictos que afecten a la sociedad. 7. Reconozco que los recursos naturales son fundamentales para la vida y debemos defenderlos como un patrimonio en común. 8. Conozco y empleo mecanismos pacíficos para la conservación de los recursos naturales como generadores de vida, bienestar social, económico y derecho a las generaciones futuras. 9. Participó activamente en el logro de metas comunes para la conservación del ambiente sano dentro y fuera del aula.
GRADOS: SEXTO Y SEPTIMO
ESTANDAR GENERAL
Asumo actitudes de valoración y cuidado del medio ambiente con la seguridad que con ello contribuyo a una mejor convivencia en las relaciones con los demás y la naturaleza como fuente de vida y paz.
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conozco y valoro saberes y prácticas ancestrales en pro de la conservación del medio ambiente y reflexiono acerca de las prácticas que se pueden implementar en el contexto actual. 2. Reconozco la importancia de que los seres humanos construyamos unas relaciones equilibradas



<p>entre la naturaleza-ciencia-tecnología y sociedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifico los organismos y entidades gubernamentales y no gubernamentales encargados de proteger el medio ambiente, así como las actividades que realizan. Participo en jornadas y campañas que promuevan el mejoramiento y conservación del medio ambiente.
GRADOS: OCTAVO Y NOVENO
ESTANDAR GENERAL
<p>Establezco relaciones entre la utilización y la conservación de los recursos naturales, proponiendo actividades que posibilitan el crecimiento económico para una mejor calidad de vida, el bienestar y la estabilidad social de las futuras generaciones.</p>
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> Identifico prácticas ambientales que favorecen la conservación de los recursos naturales y su buen aprovechamiento. Reconozco políticas gubernamentales orientadas a evitar el agotamiento y deterioro de los recursos en el desarrollo de los sectores productivos del país. Aplico los conocimientos adquiridos en el aula en cuanto al buen uso de los recursos para transmitirlos en mi contexto familiar. Asumo una posición crítica frente a prácticas de producción y consumo que afectan el ambiente y la calidad de vida. Analizo situaciones catastróficas en el mundo, como consecuencia del mal uso de los recursos naturales y de tecnologías inapropiadas. Propongo estrategias de solución a problemas que afectan el ambiente en mi entorno escolar, familiar y comunitario.
GRADOS: DÉCIMO Y ONCE
ESTÁNDAR GENERAL
<p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor del desarrollo sostenible para la construcción y consolidación de una cultura de paz.</p>
ESTANDARES ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> Analizo críticamente las decisiones, acciones y omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que puedan crear conflictos o afectar el desarrollo sostenible. Identifico las normas constitucionales que garantizan el derecho de los ciudadanos y ciudadanas a un medio ambiente sano. Construyo una posición crítica frente al progreso y la globalización, desde una concepción de desarrollo sostenible, que resulta del reconocimiento entre personas, culturas y naciones. Lidero y participo en grupos sociales, ecológicos y de investigación, que impacten en la comunidad de una manera positiva protegiendo el medio ambiente.



Neil Humberto duque

Tutor

Eduar mora

Monitor

Docentes Participantes:

Adriana Patricia Lasso

Amparo Gonzales

Ana Cecilia Sinistera

Ana Katerine Galvez Millan

Ana Maria Durango

Angelica Irurita

Beatriz Eugenia Posso

Beatriz Eugenia Valencia

Bertha Lucia Galvis

Carlos Estrada

Carlos Restrepo

Carmen Doris Millan

Carmen Mosquera

Carmenza Gonzalez

Celide Franco

Claudia Patricia Piedrahita

Claudia Torres

Crsitina Torres

Diana Milena Ortiz

Diego Hernandez

Ebelcy Tabares

Edith Aponte Gaviria

Eliana Maria Llanos

Elkin Fausto Serna

Esperanza Holguin Arcila

Estela Velez

Gabriel Vasquez

Gloria Yaneth Lemos

Gonzalo Restrepo

Isleny Gonzalez

Jairo Arias

James Eliecer Ramirez

Jeferson Gomez

Jhon Garcia

Jorge Alirio Suarez

Jorge Isaac Briñez

Julian Andres Rosero

Julian A. Ospina
Laura Aponte
Laura Catalina Bonilla
Leidy Johana Marin Velez
Leydy Lorena Perea
Liliana Marin Maldonado
Luis Fernando Moreno
Luisa Fernanda Valdes
Luz Marina Riaño Calderon
Marco Hurtado
Maria Claudia Arredondo
Maria Dolly Rodriguez
Maria Fernanda Rojas
Maria Monica Oyala
Maria Nury Triana
Marina Ramos
Marlene Escobar
Marta Yaneth Zorrilla Sanchez
Mary Lucy Giraldo
Nancy Yepes
Natalia Cano
Olga Marcela Benavides
Orfa Denis Giraldo Moncada
Paola Andrea Bautista Restrepo
Patricia Bueno
Rosa E. Garcia
Rosalba Millan
Ruby Campo
Sandra Milena Bustamante
Sigilfredo Andres Peña
Transito Aponte
Viviana Lasso
William De Jesus Rios