

## CIENCIAS NATURALES

Momento	Alcance	Actividad	Metodología enseñanza - aprendizaje	Materiales	Equipamiento	Evaluación del aprendizaje	Mecanismos de mejoramiento del aprendizaje
<b>Sesión 1: EL PORQUÉ DE LA FORMACIÓN EN CIENCIAS NATURALES</b>							
<b>Momento de Sensibilización</b>	La importancia de la formación en ciencias, que posibilita la aproximación de los estudiantes a pensar y actuar autónoma y responsablemente en los diferentes contextos.	Actividad # 1: Juego Visual	Trabajo grupal, 8 grupos de 5 personas. (10 minutos)  Socialización de la actividad diseñada. (40 minutos)	4 Láminas de Ilusiones ópticas.  4 mensajes ambientales gráficos.  <u>Formato 01S1CN</u>	Salón equipado con mesas y sillas para trabajo colectivo organizadas en círculo, computador y video beam, papelógrafo y/o tablero.		
<b>Momento para encender la curiosidad y la reflexión</b>		Actividad # 2: la investigación como forma de interactuar con mi entorno	Observación libre de un espacio previamente seleccionado. (10 minutos)  Registro individual de las vivencias en el Formato 02S1CN (10 minutos)  Elección y registro del elemento más representativo de la vivencia (5 minutos)	<u>Formato 02S1CN</u>			
		Actividad # 3: La investigación como forma de interactuar con mi entorno	Elaboración de un dibujo individual tratando de realizar una fotografía del	Hojas de papel bond, tamaño carta			

			<p>lugar. (10 minutos)</p> <p>Socialización de los dibujos e identificación de las diferentes percepciones que se pueden tener de una misma realidad. 5 Grupos de 8 integrantes. (20 minutos)</p>				
<p><b>Momento para iluminar otras perspectivas de abordaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentación de la educación en ciencias</li> <li>- Contextualización de la investigación en las ciencias naturales</li> <li>- Conceptualización de las Ciencias Naturales</li> </ul>	<p>Actividad # 4:</p> <p>Hacia donde orientamos la formación en ciencias naturales</p>	<p>Trabajo en equipo: 8 grupos de 5 integrantes.</p> <p>Taller: las metas de formación: Análisis del Desafío, de la propuesta didáctica: El Iceberg Casero. (20 minutos)</p> <p>Socialización del análisis realizado: 5 minutos por grupo (40 minutos)</p> <p>Retroalimentación: 5 minutos por parte del tutor para comentarios y análisis sobre el ejercicio. (40 minutos)</p>	<p><u>Formato 03S1CN</u></p>			

<p><b>Momento para proyectar y construir nuevas alternativas</b></p>	<p>Identificación de los elementos que constituyen una experiencia por competencias.</p>	<p>Actividad # 5:          Identificación de los elementos que constituyen una experiencia por competencias.</p>	<p>Trabajo en equipos. (30 minutos)</p> <p>Análisis del Desafío, de la propuesta didáctica: El Iceberg Casero, con base en el esquema Secuencia didáctica.</p> <p>Puesta en común: presentación oral de 5 minutos para cada grupo. (40 minutos)</p> <p>Retroalimentación general de parte del tutor de 15 minutos: para comentarios y análisis sobre el ejercicio.</p>	<p><u>Formato 04S1CN</u></p>			
<p><b>Momento para proyectar y construir nuevas alternativas</b></p>		<p>Evaluación del aprendizaje</p>	<p>Trabajo individual: 5´</p>	<p><u>Formato 05CN</u></p>			