



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Programa de cualificación docente "Resolución y Mediación de Conflictos, Democratización de la Vida Escolar y Formación para el Ejercicio de la Ciudadanía"

AGENDA

Módulo 3 Convivencia y Ciudadanía

Tema 2: Ciudadanía

Sesiones # 21 y 22

Fecha: 23 de Noviembre de 2015

Lugar: Norte, Centro, Sur

Participantes: Docentes (100) Docentes Tutores (12)

OBJETIVOS

Objetivo General:

Orientar a los participantes hacia una concepción y un ejercicio de la ciudadanía y del liderazgo social basado en una ética ciudadana.

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la ética ciudadana en el ejercicio de la ciudadanía y la práctica del liderazgo social.
- Propiciar espacios de reflexión en torno a las situaciones sociales que afectan el ejercicio de los derechos humanos.
- Desarrollar habilidades en los participantes para orientar su gestión social y educativa hacia la construcción de lo público y la creación de ciudadanía.

Horario:

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
	Introducción	En este espacio se realiza una breve presentación de la Jornada, es decir, presentación de la agenda, objetivos y metodología.	
	Negociación de Expectativas	En este segmento del taller al inicio de la jornada se realiza la revisión de expectativas, es el espacio donde los participantes dan respuesta frente a las expectativas del tema a tratar.	Papel de papelógrafo Marcador, cinta de enmascarar
	Estableciendo Acuerdos	Se le pregunta a los participantes, que acuerdos podemos establecer para el buen funcionamiento de los encuentros. Estos acuerdos los escribimos en una cartelera o en alguna parte visible que nos permita revisarlos durante el taller si	Papel de papelógrafo marcador



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		fuese necesario. Se parte de los acuerdos establecidos en la primera jornada: modulo introductorio.	
	Sensibilización Dinámica de Ambientación "Se busca un ciudadano"	Aviso clasificado "Se busca un Ciudadano": Se prepara el salón pegando 8 hojas de papel kraft ó papelógrafo sobre todas las paredes. Las hojas de papel van a estar intercaladas con dos títulos, el primer título: Se busca Ciudadano, el segundo título – Solicito empleo. Se inicia el ejercicio ofreciendo un empleo, se preparan varias cartulinas y marcadores y cada participante empieza describiendo qué características deben tener un buen ciudadano para postularse al puesto (formación, valores, principios). Una vez tengan lo letreros los van a pegar sobre el papel que tiene el título de Se busca ciudadano. Luego se les dice a los participantes que ahora ellos son los que debe solicitar un empleo y en otras cartulinas deben describir que características tienen cada uno (formación, valores, principios).	Papelógrafo, marcadores.
	Plenaria	De manera grupal se les pide que describan cual es el tipo de ciudadano que se necesita para construir ciudadanía, y se analiza el ejercicio anterior observando las exigencias son muchas pero cuando cada uno ofrece no da lo suficiente.	
	Contextualización	Se empieza la jornada con un ejercicio de sensibilización acerca de cómo describimos un buen ciudadano, lo que nos va a permitir con el siguiente ejercicio observar que tipo de prácticas usamos en nuestra vida cotidiana. Al finalizar, se realiza un proceso de socialización de los resultados de todo el grupo para identificar puntos en común y diferencias. Y dar respuesta a la pregunta ¿COLOMBIA ES UN PAIS DE AVIVATOS? y que conlleva a que este resultado se dé.	Fotocopias Ejercicio ¿Colombia es un país de avivatos?
	Conceptualización	El tutor brindara herramientas conceptuales a los participantes para analizar y comprender la influencia de los valores ciudadanos en las prácticas sociales y la importancia de un ejercicio de la ciudadanía enfocado en el liderazgo y las practicas no violentas. Después de definir conceptos se realiza el ejercicio Estudio de Caso: "las decisiones éticas" y el taller para la reflexión Plenaria: Analizar los diferentes puntos de vista y decisiones que se pueden llegar a tomar en caso de presentarse una	Fotocopias Ejercicio Estudio de Caso: "las decisiones éticas"



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		situación similar y reflexionar acerca del ejemplo que doy como ciudadano dentro y fuera de mi Institución Educativa.	
	Profundización	Los refranes: A partir de un ejercicio conjunto se van a escribir en cartulinas los siguientes refranes y se pegan por todo el salón, los participantes en parejas escogerán 1 refrán que aplicaran a un contexto de su vida cotidiana y en un papelógrafo realizaran un texto oral o escrito que permita evidenciar la apropiación de conceptos como: MORAL, ETICA, ETICA CIUDADANA, ETICA Y DERECHO, PRINCIPIOS, VALORES.	Cartulinas, papelógrafo, marcadores
	Problematización	<p>Taller: "Valores democráticos"</p> <p>Duración: 1 hora</p> <p>Material: Una fotocopia de la pregunta para cada grupo, una fotocopia de la tabla "valores democráticos y prácticas negativas" para cada grupo y una hoja de papelógrafo para que cada grupo dibuje la tabla y consigne las respuestas. Papel de papelógrafo, marcadores de distintos colores.</p> <p>Desarrollo: Paso 1: Reflexión y análisis (30 minutos) Formar grupo de 5 personas y entregue fotocopia de la pregunta y de la tabla "valores democráticos y prácticas negativas". Explique que los grupos no tienen que llegar a un consenso. Deben tomar nota de todas las opiniones expresadas y de las razones de cada una, para después ponerlas en común con los demás grupos, si lo desean cada grupo puede escribir sus respuestas en un papelógrafo. Paso 2: Debate (30 minutos)</p> <p>Pida a un integrante de cada grupo que en 1 minuto presente la tabla con los resultados del trabajo en grupo. A continuación pídale que explique en, otro minuto, por qué seleccionó un determinado valor (elijalo al azar, pero con el criterio de alimentar la discusión) y una práctica negativa (proceda igual que en el caso anterior). Invite a que los participantes digan si están de acuerdo o no con el análisis del grupo y por qué. Repita los pasos anteriores para el resto de los grupos de acuerdo con el número y el tiempo disponible.</p> <p>PREGUNTA ¿Si la Democracia no es solamente un conjunto de normas e instituciones que definen una forma de</p>	Taller valores democráticos y practicas negativas, Papelógrafo, marcadores.



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		<p>organización del Estado ("estado democrático") sino que también es la forma como la sociedad introduce estos valores democráticos, qué valores o cualidades deben tener los siguiente actores?</p> <p>Plenaria: Apropiarse de manera práctica de los principios y valores democráticos e identificar posibles prácticas negativas en la ciudadanía, y de esta manera analizar los valores y las practicas negativas dentro de la comunidad educativa.</p>	
	Revisión de Iniciativas	<p>¿Cómo vamos? Seguimiento. Se continúa con la presentación de la metodología de comunicación para el cambio social.</p>	Guía de seguimiento
	Conclusiones	<p>Pedimos a los participantes realizar un pequeño resumen de la jornada destacando los puntos centrales del tema trabajado. ¿Qué hemos aprendido?, ¿Qué herramienta nos llevamos para nuestra vida práctica?</p>	<p>Tablero o papelógrafo Papel bond, o papel de papelógrafo marcador</p>
	Evaluación	<p>Se puede realizar de manera verbal o escrita, puede hacer uso de un formato a continuación proponemos uno para que usted lo use si le es conveniente.</p>	Formato de evaluación