



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Programa de cualificación docente "Resolución y Mediación de Conflictos, Democratización de la Vida Escolar y Formación para el Ejercicio de la Ciudadanía"

AGENDA

Módulo 2 Participación y Democracia Escolar

Tema 1: participación

Sesiones # 17 y 18

Fecha: 16 de Octubre de 2015

Lugar: Norte, Centro, Sur

Participantes: Docentes (100) Docentes Tutores (12)

Objetivo General: Brindar herramientas teórico-prácticas a los participantes para la promoción y fortalecimiento de procesos de participación y el ejercicio de la Democracia Escolar.

Objetivos Específicos:

- Motivar a los participantes sobre la importancia de la participación para la democratización de la vida escolar.
- Propiciar espacios de exploración y reconocimiento de las percepciones y experiencias que tienen los participantes sobre la participación y democracia escolar.
- Brindar herramientas conceptuales a los participantes para la comprensión y análisis de los espacios y mecanismos de la participación escolar.
- Generar ambientes de reflexión sobre los problemas que impiden la democratización de la vida escolar

Horario: 8am a 5pm

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
	Introducción	En este espacio se realiza una breve presentación de la Jornada, es decir, presentación de la agenda, objetivos y metodología.	
	Negociación de Expectativas	En este segmento del taller al inicio de la jornada se realiza la revisión de expectativas, es el espacio donde los participantes dan respuesta frente a las expectativas del tema a tratar.	Papel de papelógrafo Marcador, cinta de enmascarar
	Estableciendo Acuerdos	Se le pregunta a los participantes, que acuerdos podemos establecer para el buen funcionamiento de los encuentros. Estos acuerdos los escribimos en una cartelera o en alguna parte visible que nos permita revisarlos durante el taller si	Papel de papelógrafo marcador



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		fuese necesario. Se parte de los acuerdos establecidos en la primera jornada: modulo introductorio.	
	Sensibilización Dinámica de Ambientación "Las Bananas"	Dinámica de Ambientación "Dinámica de las bananas": se le pide a cada participante que se organice en círculo y esconda una mano atrás en su espalda y la otra la deje extendida, luego se les coloca una banana a cada uno en la mano y se les pide que deben comerse la banana sin doblar el codo. Los participantes deben encontrar la manera de comer todos de ella.	Paquete de Dulces
	Plenaria	A partir de la dinámica, reflexionamos a cerca de la forma como todos nos organizamos y participamos para lograr un objetivo común.	
	Contextualización	Se empieza la jornada con un ejercicio sobre prejuicios sociales sobre los participantes/ este ejercicio permite reconocer e identificar imaginarios de los adultos y la comunidad sobre los jóvenes y el daño que hacen el no reconocimiento del joven como sujeto de derechos. Para ello, se trabajará con las siguientes fichas "participación no participación" para que los participantes en grupo discutan, reflexionen y anoten la respuesta que crean corresponde. En este ejercicio se les entrega una copia a los participantes de cada una de las fichas pero sin los títulos a fin de que los participantes coloquen en las fichas que presentamos a continuación la respuesta que consideren correcta. Después el facilitador chequeará las respuestas a fin de saber que grupo acertó o no la respuesta. Para realizar el ejercicio se realizará una gincana con obstáculos que fortalezca el trabajo en equipo y la participación activa de todo el grupo. Video Los Edukadores Título original: The Edukators (Die fetten jahre sind vorbei) Año: 2004 Duración: 127 min País: Alemania Género: Drama Director: Hans Weingartner Temas que se pueden tratar: participación, violencia, justicia, movimientos sociales.	Portátil, video beam, internet móvil, fichas participación no participación, vasos desechables, lana, cucharas y pelotas pequeñas, adivinanzas, pañoletas, globos,



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		Contexto: Este video explica que vivimos una época en que los jóvenes anhelan un cambio político, pero no saben por dónde empezar. Es posible que la sociedad haya alcanzado tal punto de individualismo que no deja sitio para el dinamismo colectivo".	
	Conceptualización	Aquí realizamos el análisis de lo que vimos en el video. Este puede ser individual o colectiva, depende de tamaño del grupo. Podemos realizar la plenaria utilizando la participación libre y espontánea con la técnica de lluvia de ideas, o podemos realizar un trabajo en subgrupos. Lo importante es que el video nos permite reflexionar sobre los diferentes mecanismos de participación que existen y el rol de la educación en un mundo lleno de cambios y formas de pensar. Plenaria: Con ayuda del vídeo abordaremos la definición de la participación.	Papel de papelógrafo, marcador, cinta de enmascarar
	Profundización	Definiciones sobre participación escolar Tomando como insumo lo trabajado hasta el momento, el facilitador le pasará a los participantes copias para la definición de conceptos y profundizará en aspectos como: ¿Qué es la participación escolar?, ¿Qué mecanismos de participación existen?, ¿La importancia de los mecanismos de participación escolar? Se realizarán 5 mesas de trabajo y se repartirán los temas que se encuentran en la cartilla a participar aprendo participando. Utilizando el ejercicio como guía de trabajo, se realizarán precisiones acerca del concepto de la participación escolar mediante la exposición de cada uno de los grupos y al finalizar se realizará un taller donde pondrá a prueba lo aprendido y se terminará con la construcción de una historieta.	Diapositivas sobre participación. Portátil, video beam Fotocopia cartilla a participar aprendo participando
	Problematización	Se invitará a los participantes a conocer el concepto de participación ciudadana a partir de la comprensión de otros términos afines a ella. La actividad se realizará a partir de varios ejercicios didácticos – sopa de letras, solución de frases y crucigrama. Plenaria: Aunque esta actividad gire en torno a aspectos conceptuales, habría que tener en cuenta, que en todo momento, capacidades cognitivas tales como la atención, la	Lecturas y ejercicios papelógrafo



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		concentración, la memoria, la categorización y la formación de conceptos se encuentran patentes en cada uno de los objetivos.	
	Revisión de Iniciativas	¿Cómo vamos? Seguimiento. Se continúa con la presentación de la metodología de comunicación para el cambio social.	Guía de seguimiento
	Conclusiones	Pedimos a los participantes realizar un pequeño resumen de la jornada destacando los puntos centrales del tema trabajado. ¿Qué hemos aprendido?, ¿Qué herramienta nos llevamos para nuestra vida práctica?	Tablero o papelógrafo Papel bond, o papel de papelógrafo marcador
	Evaluación	Se puede realizar de manera verbal o escrita, puede hacer uso de un formato a continuación proponemos uno para que usted lo use si le es conveniente.	Formato de evaluación