



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Programa de cualificación docente "Resolución y Mediación de Conflictos, Democratización de la Vida Escolar y Formación para el Ejercicio de la Ciudadanía"

AGENDA

Módulo 2 Participación y Democracia Escolar

Tema 2: democracia

Sesiones # 19 y 20

Fecha: 5 de Noviembre de 2015

Lugar: Norte, Centro, Sur

Participantes: Docentes (100) Docentes Tutores (12)

Objetivo General

Cualificar la gestión de los docentes para la promoción y fortalecimiento de procesos democráticos a nivel local y escolar.

Objetivos Específicos

- Propiciar elementos de conceptualización y reflexión a los docentes sobre los espacios de participación escolar y fomento de la convivencia en la escuela.
- Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de enriquecer su quehacer educativo, comunitario y ciudadano con valores y prácticas democráticas.
- Propiciar espacios de exploración y reconocimiento de las percepciones y experiencias que tienen los docentes sobre la democracia.
- Facilitar mecanismos a los docentes para el reconocimiento de problemas que afectan la democracia en sus relaciones educativas, comunitarias y ciudadanas.

Horario:

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
	Introducción	En este espacio se realiza una breve presentación de la Jornada, es decir, presentación de la agenda, objetivos y metodología.	
	Negociación de Expectativas	En este segmento del taller al inicio de la jornada se realiza la revisión de expectativas, es el espacio donde los participantes dan respuesta frente a las expectativas del tema a tratar.	Papel de papelógrafo Marcador, cinta de enmascarar
	Estableciendo Acuerdos	Se le pregunta a los participantes, que acuerdos podemos establecer para el buen funcionamiento de los encuentros. Estos acuerdos los escribimos en una cartelera o en alguna	Papel de papelógrafo marcador



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		parte visible que nos permita revisarlos durante el taller si fuese necesario. Se parte de los acuerdos establecidos en la primera jornada: modulo introductorio.	
	Sensibilización Dinámica de Ambientación "Ideografic"	<p>Dinámica de Ambientación</p> <p>Adivina de que se trata – Ideografic – Mímica: Se pide a los participantes que dividan en subgrupos de 5 – 8 personas. Una vez que están conformados los subgrupos estos deben colocarse un nombre que los identifique. Luego se les explica en que consiste el juego. En este se cuenta con tarjetas que están divididas por categorías (Personajes, Objetos, Variedades, Refranes, Animales); en cada tarjeta hay una palabra o frase. Los participantes de un grupo "X" eligen a otro participante del otro grupo "Y" para que salga al frente. El participante que sale debe elegir una de las categorías propuestas y de ella sacar una tarjeta, que tendrá que leer en privado para que ningún otro participante sepa de qué se trata. El participante que ha salido deberá interpretar con mímica lo que dice en la tarjeta. Los integrantes de su grupo deberán adivinar que está representando su compañero con mímica. Tienen 5 minutos para su representación. Si en este tiempo su grupo no ha acertado los demás grupos podrán decir de qué se trata, el grupo que adivine tendrá un punto.</p> <p>Las reglas del juego son:</p> <p>No se puede hablar, ni gesticular la palabra.</p> <p>No se puede dibujar,</p> <p>No se puede hablar antes de su turno</p> <p>El facilitador en un inicio tratará de controlar que las reglas se respeten, pero no estará tan pendiente de esto, ya que la importancia del juego es determinar cuánto se respetan las reglas y en qué momento las hacemos respetar. Después de jugar un rato prudencial realizamos la plenaria</p>	Tarjetas con las frases
	Plenaria	Con base en lo acontecido en el juego, el facilitador, orienta la reflexión en torno al sentido de la norma. ¿Cómo se sintieron?, ¿qué pasó en el juego?, ¿Qué tanto se respetaron las reglas del juego?, ¿Quiénes la respetaron?, ¿Cuándo se hizo la exigencia del respeto por la norma?	
	Contextualización	Canción y Lectura: Con ayuda de 3 temas de "CANCIONES POPULARES" Se realiza la contextualización, se escucha la melodía y los participantes leen y cantan. Después se les da	Copias de las letras de las canciones, equipo de sonido,



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
		un tiempo para que en los mismos subgrupos que quedaron formados analicemos que mensaje está proponiendo la canción. Plenaria: Con los insumos aportados por los grupos el facilitador guía la atención sobre los problemas que enfrenta la Democracia y cuál es la incidencia en la construcción de ciudadanía y de país.	música.
	Conceptualización	Con ayuda de lo recogido hasta el momento en los ejercicios previos el facilitador puntualiza en los conceptos que quiere resaltar, frente al concepto, significado y alcances de la democracia. Puede hacer uso de frases y presentación de power point para guiar y puntualizar los conceptos.	
	Profundización	Mesas de Trabajo: Pedimos a los participantes que hagan una lluvia de ideas sobre los siguientes conceptos. El facilitador las anotará en el tablero o papelógrafo. Luego se les pasa las lecturas correspondientes y se les invita a que comparen que tan alejados o cercanos estamos ante lo expuesto y cuanto de esto se cumple. Esto será abordado desde subgrupos. Conceptos: Estado Gobierno País Sociedad Civil Partidos Políticos Movimientos sociales	Ejercicio de frases.
	Problematización	Después de haber conceptualizado sobre los elementos de la democracia, nos situamos en el espacio escolar, ¿Cómo se expresa en la IE? ¿Cuáles son los espacios y Mecanismos existentes?, ¿Qué tanto funcionan en realidad?, ¿Cuáles son las dificultades que enfrentan?, ¿Cómo podemos fortalecer la democracia escolar?.	Exposición
	Revisión de Iniciativas	¿Cómo vamos? Seguimiento. Se continúa con la presentación de la metodología de comunicación para el cambio social.	Guía de seguimiento
	Conclusiones	Pedimos a los participantes realizar un pequeño resumen de la jornada destacando los puntos centrales del tema trabajado. ¿Qué hemos aprendido?, ¿Qué herramienta nos llevamos para nuestra vida práctica?	Tablero o papelógrafo Papel bond, o papel de papelógrafo marcador



Proyecto: "Formación para el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en los municipios no certificados del Valle del Cauca"
Secretaría de Educación del Valle del Cauca – Corporación Talentum

Hora	Tema	Metodología	Materiales y equipamiento
	Evaluación	Se puede realizar de manera verbal o escrita, puede hacer uso de un formato a continuación proponemos uno para que usted lo use si le es conveniente.	Formato de evaluación